**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» С. РЫТКУЧИ»**

***КОНСПЕКТ***

***Квест-игры по нравственно-патриотическому воспитанию***

***в средней группе***

***«Путешествие по селу Рыткучи»***

*Выполнила: воспитатель МБДОУ ДС «Ручеёк» с. Рыткучи*

*Евур Ольга Ивановна.*

с. Рыткучи, 2021 г.

**Цель:**

Формирование представлений у детей о своей малой Родине.  
**Задачи:**

Расширять у детей представления о родном селе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет).

Продолжать развивать интерес у детей к родному селу, его достопримечательностям.

Закреплять знания о профессиях людей, которые трудятся в родном селе.

Воспитывать любовь к родному селу.

**Предварительная работа:**

 • беседы о родном селе;

• рассматривание фотографий с видами села;   
• заучивание стихотворений о родном селе.  
Материалы и оборудование: фотографии с достопримечательностями и зданиями села, муз. сопровождение.

**Ожидаемый результат:**

Сформированность у детей представлений о главных зданиях села и профессиях людей, которые там трудятся.

Умение называть названия своего села, главной реки, протекающей в селе.

Воспитание у детей любви и гордости к своей малой родине.

**Методы:**

Наглядные (фотографии зданий), практические (иллюстрации).

**Приёмы:**

Игровые (загадки, игра-путешествие), словесные (вопросы, стихотворение), создание проблемной ситуации.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

Утро настает, солнышко встает.   
Мы собираемся, в добрый путь отправляемся.   
Друг на друга поглядим, про себя проговорим:  
“Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?   
*Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.*   
**Воспитатель:** Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно. Присаживаемся на стулья.

Ребята, когда я пришла на работу, то у себя на столе нашла письмо. Вот оно, прочитаем его?

**Дети**: да!

**Воспитатель:** Это письмо от самого главного человека нашей страны. А как называется страна, в которой мы живём? И что за главный человек, скажите мне, пожалуйста?

**Дети:** Мы живём в стране Россия, а главный человек - президент. *Смотрят фото президента.*

**Воспитатель:** всё правильно, ребята! А президент страны у нас Путин В. В.

Так, вот Путин пишет, что он очень сильно занят государственными делами, очень много работает, летает на своем самолете по разным странам и городам. А вот беда: из-за его занятости, президент не может приехать к нам в поселок. А президенту очень интересно как называется наша малая Родина, какие люди живут в нашем селе, какие достопримечательности у нас есть и какими промыслами занимается наш народ.

**Воспитатель:** Ребята, мы поможем нашему президенту немного узнать о нашей малой Родине?

**Дети:**Да, поможем! Мы сами ему всё расскажем.

**Воспитатель:** Скажите, а где мы с вами живем в городе или селе?

**Дети:** Мы живём в селе.

**Воспитатель:** Как называется ваше село?

**Дети:** Село Рыткучи.

**Воспитатель:** Дети, может мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему селу, и расскажем ему много всего интересного?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Путешествовать мы отправимся с вами на микроавтобусе.

*Под музыку дети идут друг за другом.*

**Воспитатель:**

Стоп мы прибыли на первую остановку.

Раз- два- три- четыре- пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Тут полным – полно ребят  
Что за дом здесь?

**Дети:** Детский сад. *Фото детского сада.*

**Воспитатель:**Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

*Показывает фото с изображением детского сада.*

**Дети:** Улица Озерная.

**Воспитатель:** Кто живёт в нашем саду?

**Дети:** Дети и взрослые.

**Воспитатель:** Чем вы тут занимаетесь?

**Дети:** Играем, рисуем, шалим, кушаем, гуляем.

**Воспитатель:** Расскажите, ребята, а кто из взрослых работает в детском саду.

**Дети:** Воспитатели, заведующий, младший воспитатель, прачка, повар.

**Воспитатель *(****просит одного из ребят****)*:** покажи нам на картинке, где изображены: воспитатель, повар, младший воспитатель.

Молодцы! Отправляемся снова в путь. Прошу занять свои места. Дальше мы пойдем пешком.

**Подвижное упражнение «Мы идем по горкам»**

Цель: формирование умения осуществлять произвольное переключение с одного вида движений на другое, развитие у детей чувства ритма, развитие слухового внимания, развитие общей моторики.

**Дети** вместе с **воспитателем:**

Мы идем по горкам (шагаем)

По крутым пригоркам

Долго бежали (легкий бег)

В ямку попали (приседаем)

Выбирались из норы (поднимаемся на ноги)

Покатилися с горы!

*Дети в колонне по одному выполняют движения вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Что это за остановка?

Стоит весёлый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нём-  
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают.

**Дети:** Это школа.

*Показ фотографии школы.*

**Воспитатель:** Зачем нужна школа?

**Дети:** Чтобы учиться читать и писать.

**Воспитатель:** Кто учит детей в школе?

**Дети:** Учитель.

**Воспитатель:** покажите пожалуйста, где здесь изображен учитель? *Дети показывают.* Молодцы. Едем дальше.

*Под музыку едут дальше.*

**Воспитатель:** Следующая остановка. Отгадайте загадку:

Снаружи смотришь:

Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называется этот дом?

Попробуй угадай…

**Дети:** Библиотека.

*Показ фотографии библиотеки.*

**Воспитатель:** Кто работает в библиотеке?

**Дети:** Библиотекарь. *Показывают на картинке библиотекаря.*

**Воспитатель:** А вы любите, когда вам читают книги?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, поехали дальше.

*Под музыку едут дальше.*

**Воспитатель:**

Что же это за остановка?

В этом домике врачи  
Ждут людей, чтоб их лечить.  
Всем они помочь готовы -  
Отпускают лишь здоровых.

**Дети:** Больница.

*Показ фотографии больницы.*

**Воспитатель:** Зачем вам нужна больница?

**Дети:** Если мы заболеем, нас вылечат.

**Воспитатель:** Кто вас будет лечить?

**Дети:** Доктор, врач.

**Воспитатель:** покажите нам доктора или медсестру.

Молодцы, едем дальше.

*Под музыку едут дальше.*

**Воспитатель:** Куда же мы приехали?

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- …

**Дети:** Почта.

*Показ фотографии почты.*

**Путешественник:** Что такое почта?

**Дети:** На почту письма приходят.

**Путешественник:** Кто вам письма носит?

**Дети:** Почтальон. *Дети показывают почтальона.*

**Воспитатель:** Отправляемся снова в путь.

*Под музыку едут дальше.*

**Воспитатель:** Куда же мы приехали?

Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину

Покупай что по вкуснее

В нашем…

**Дети:** Магазине.

*Показ фотографии магазина.*

**Путешественник:** Какие магазины у вас в селе есть?

**Дети:** «Чаун», «ЧТК», «Надежда».

**Воспитатель:** Кто работает в магазине?

**Дети:** продавец. *Дети на стенде показывают продавца.*

**Воспитатель:** вот мы и вспомнили некоторые любимые места нашего родного села Рыткучи, где мы бываем с родителями. Правда, у вас замечательное и красивое село. А в нашем селе протекает какая-нибудь речка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как она называется?

**Дети:** Рыткучка.

**Воспитатель:** Какая она река Рыткучка?

**Дети:** Широкая, красивая, быстрая.

**Воспитатель:** Что вы делаете на речке с родителями? Чем вы занимаетесь

**Дети:** Зимой илетом ловим рыбу.

**Воспитатель:** Каждый человек, живущий в нашем поселке, считает его самым красивым, самым уютным.

А сейчас послушайте стихотворение о нашей Малой Родине, о нашем селе. Именно так мы называем место, где мы родились, где живём.

«Что родным селом зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И кустарник, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.  
Что родным селом зовем?  
Тундра с тонкою травой,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!»

**Воспитатель:** Ребята, наш президент Путин Владимир Владимирович говорит намспасибо за такое увлекательное путешествие. У нас замечательное и красивое село. Он приятно провёл с вами время. Это всё благодаря вам, мои дорогие друзья! Владимир Владимирович почувствовал ваше тепло. Он хочет, чтобы вы всегда были дружными, любили своё родное село, заботились о нём, хранили и берегли его природу.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что мы сегодня рассказали президенту. Где мы с вами живём?

**Дети:** В селе.

**Воспитатель:** Как называется наше село?

**Дети:** Рыткучи.

**Воспитатель:** Где вы бываете с родителями, когда гуляете и проводите вместе выходные?

**Дети:** В библиотеке, магазинах, музее.

**Воспитатель:** Если вы заболеете, куда вас ведут родители?

**Дети:** В больницу.

**Воспитатели:** Когда вы вырастите и уйдёте из детского сада, куда вы поступите дальше?

**Дети:** В школу.

**Воспитатель:** Как называется главная река в нашем селе?

**Дети:** Рыткучка.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы много знаете о своём родном селе, а сейчас мы попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!