Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи

**Открытое занятие в средней группе**

**на тему «Игры с правилами. Подвижные игры»**

Воспитатель: Манджиева Д.Э**.**

2019

**Программное содержание:** Повысить значимость игр с правилами в воспитательно-образовательном процессе, как основного вида двигательной активности детей средней группы.

**Задачи:**

1. Развивать ловкость, быстроту реакции.
2. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли.
3. Согласовывать слова с игровыми действиями.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

**Предварительная работа**:

Разучивание считалочки, чтение сказок про волка и зайца.

**Оборудование:**

маска или эмблема зайцев - для детей, маска для волка, кольца 2-х цветов

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Дети, вы сказки любите? / *да/*

Сегодня мы с вами будем не ребятами, а лесными героями.  
Покружились, покружились и в зайчиков мы превратились!

/*дети кружатся, им надевают маски зайцев, маску волка/*

**Основная часть:**

**Объяснения правил**

**А теперь мы с вами поиграем в игру «Зайцы и волк»**

На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся зайцы. На противоположной – в овраге волк. Остальное – луг.

Выбираем волка с помощью считалки

Раз два, три, четыре, пять

Мы собрались поиграть

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела

(выбираются дети, исполняющие роли волка, остальные – зайцы).

Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок,

На зеленый, на лужок.

Травку щиплют, кушают

Осторожно слушают -

Не идет ли волк». (зайцы убегают на свое место)

Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк. После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных.

Молодцы зайцы, от волка убегали ловко, теперь пора превратиться в ребят (вокруг себя повернись и в ребяток обратить)

Посмотрите, а волшебные кольца остались, предлагаю поиграть в игру «Найди себе пару»

**Подвижная игра: «Найди себе пару»**

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

**Описание:** В игре принимают нечетное число детей. По сигналу воспитателя (один удар в бубен) – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие кольца одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!». Затем игра повторяется

Правила: Играющие становятся в пары и разбегаются по сигналу (слову) воспитателя. Каждый раз играющие должны иметь пару.

Пришло время возвращать в нашу группу.

*Дети уходят в группу*