Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи

Интегрированное занятие для детей раннего возраста

на тему: «Радуга»

Воспитатель: Манджиева Д.Э**.**

2017

**Программное содержание:** Продолжать учить детей сравнивать и группировать предметы по цвету, закрепить знания о красном, желтом, синем и зеленом цветах;

Закрепить величины: большой, маленький;

Развивать познавательную и двигательную активность, наблюдательность, способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений;

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;

Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения;

Вызвать у детей интерес к занятию, развитию речи, тренировке внимания, памяти.

**Материал:** Ежик (игрушка), иллюстрация «Радуга», облака и дождевые капли из картона, бумажные капельки, зонтик для игры, стаканы по количеству детей, разноцветные краски, кисточки, салфетки, солнышко, тучка, капли дождя, радуга.

**Ход занятия**

***Ι. Вводная часть.***

*1. Организационный момент.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько сегодня к нам гостей пришло. Они будут смотреть, как мы с вами хорошо занимаемся. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

*2.Сюрпризный момент*

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, а среди гостей кто еще сидит???

Дети: Ежик!

Воспитатель: Правильно, Ежик! А хотите узнать? почему он к нам пришел???

Дети: Да!

*3. Постановка цели и задачи.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, Ежик сидит грустный. Ежик рассказал мне, что в лесу произошло несчастье. Тучи заслонили солнышко, и на небе никак не может появиться радуга, а все лесные жители очень любят радугу, потому что она очень красивая и разноцветная. Давайте поможем Ежику, вернуть радугу на небо?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ежик предлагаетпоехать с ним на паровозе. Ребята, поедем с Ежиком?

Хорошо, тогда вставайте друг за другом паровозиком и поехали*.*

**Подвижная игра: «Паровозик»**

*Воспитатель проводит детей, взявшихся задруг друга, вокруг ковра.*

***ΙΙ. Основная часть:***

*1Разговор на тему «Времена года»*

**Воспитатель:**Приехали! Дети посмотрите, что это такое? (радуга)

**Воспитатель:** Да, правильно ребята, это радуга. А как вы думаете, когда появляется радуга?

**Дети:** После дождя, когда светит солнышко.

**Воспитатель:** Правильно, скажите, сколько здесь цветов на радуге?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Верно ребята, потому что наша радуга разноцветная. А назовите мне цвета радуги и покажите.

*(Предлагаю называть и показывать цвета радуги.*

*Красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый.)*

Перед тем как приступить к работе, разомнём пальчики.

**2. Пальчиковая гимнастика «Облако»**

Облачко по небу летало, (Движения руками над головой влево-вправо.)

Ну и капли потеряло («Волнообразные» движения ладонями сверху вниз).

Значит, дождь пойдет - мы знаем («побарабанить» пальчиками по столу).

Все под зонтиком гуляем (Ладони соединить над головой в «зонтик»)

*Дети проходят к столам и усаживаются на свои места*

**Воспитатель:** Для того что бы помочь Ежику и лесным жителям, мы с вами нарисуем радугу. Перед вами лежит дуга (это часть радуги) и вам необходимо выбрать цвета и разукрасить. Готовы?

**Дети:** Да

**3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**

**Воспитатель:** Теперь возьмите правильно кисточки в руки, опустите в стаканчик, хорошо смочите, и наберите на кисточку краску.

Вероника, назовите, каким цветом у тебя будет радуга? (называет цвет).

Элина, ты какой цвет выбрала?

**Воспитатель:** Теперь давайте вернем радугу на небо, но для начала выполним задание.

**4. Дидактическая игра: «Радуга»**

*Дети выкладывают картинки со словами текста*

На небе светило яркое солнышко, (дети выкладывают солнце)

Плыли по небу облака и закрыли солнышко, (выкладывают облака и закрывают солнце)

И пошел сильный дождик, (выкладывают капли дождя)

Подул сильный ветер и прогнал большое облако (выкладывают картинку ветра)

Солнышко опять ярко засветило.

И появилась красивая радуга (дети выкладывают радугу).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, и теперь все лесные жители, благодарят вас и говорят вам «Спасибо - Рекулим». В знак благодарности подарили вам зонтик, чтобы вас дождик не намочил. А давайте мы с вами поиграем?

Дети: Да!

**5. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**

Когда я говорю слово – «Солнышко! Идите гулять!» (Дети ходят и бегают по всей площадке.)

Когда я говорю слово – «Дождик! Скорее домой!» (Дети бегут к воспитателю под зонтик).

**Воспитатель: Вам понравилось играть?**

**Дети: Да!**

**Воспитатель:** Давайте скажем спасибо (рекулим), за такой чудесный подарок (дети говорят спасибо).

**Воспитатель:** Ребята, Ежику очень понравилось у нас, и они предлагают вместе пойти погулять. Но сначала давайте попрощаемся с гостями, скажем до свидания! (Дети прощаются).