

Аннотация к рабочей программе младше - средней группы

Рабочая программа по развитию детей младше - средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Ручеек" с. Рыткучи"

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Закон об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ принят 29 декабря 2012 года
- СанПиН 2.4.1.3049-13. утвержденные постановлением № 26 главного государственного санитарного врача от 15.05. 2013 года
- Приказ Минобороны России от 30.08.2013 г № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ дошкольного образования.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ДО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября № 1155, Регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013г Министерства юстиции РФ)

Ведущими целями рабочей программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- формирование основ базовой культуры личности
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей младше - средней группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

- 1.Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной следующие задачи и гигиенической культуры детей;
- 2.Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- 3.Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- 4.Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей, в специально организованной пространственно-предметной среде.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В программе обозначены способы, формы, средства и методы работы воспитателя с детьми по освоению образовательных областей, в соответствии с планируемыми результатами и с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Ручеек" с. Рыткучи"