

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2017

Утверждено приказом  
заведующего МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи  
от 31.08.2017 № 03-06/63

**Циклограммы планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов общеразвивающих групп**

**Циклограмма планирования совместной деятельности.  
1- я младшая группа.**

	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Утро</b>	- Игры мал.подвижности -пальчиковые игры - чтение худ.литерат. -индивидуальная работа (по ознакомлению с окружением)	- наблюдение и труд в уголке природы - игр.ситуации (КГН) -Д/игра (пред.мир) - р/игры на развитие псих.процессов	Рассмат.альб,картин. -Д/игра (ознаком.с природой) -Инд.раб.по ИЗО -Раз.игрызвукпро- изношению -	- Беседа(по иллюстрац. Раз.речи,ознак.сокр.) -заучивание стихов -игры со строит.матер. - Инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления	-Инд.раб.(самообсл.) -Игры на развитие эмоц.сферы -пальчиковая гимн.
<b>Прогулка</b>	- наблюдение (погода) - п/игры - коллективный труд по уборке участка - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (неживая природа) -п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	- наблюдения (растения) - п/игры -Д/игры (природа) - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (труд взрослых) - п/игры - труд - игры с выноснымматериалом - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдения (животные, птицы) - п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - труд подгруппой

<b>Вечер</b>	- Хороводные п/игры - Инд.раб.(по раз.речи,словарь) -Игры с водой и песком	-д/игра (звукоподражание) - С/игра - индив. Раб.(ознак.цветом,формой,величиной предметов)	- Рассматрив.игруш. - Инд.раб на развитие памяти, внимания,мышления - Развлечение	- игры со строительным материалом -Разв.игры -Игры с - индив.работа по развитию мелкой моторики рук.	Театральз.игры - Чтение худ.литерат. -Хоз.бытов.труд -П/игры
--------------	--	--	---	---	---

### Циклограмма планирования совместной деятельности.

#### 2-я младшая группа.

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Утро</b>	- беседа по иллюстр. (развитие речи, ознак. сокр.средой) - д/игра по (ФЭМП) - инд.раб. по ИЗО - наст.печат.игры - артикуляц. гимнастика	-наблюдение а уголке природы(экол.вос, развитие речи) - рассказывание сказок - п/игра - пальчиков.гимнастика - инд.работа по ознак. окруж.( игра, общение)	- активизация общения(нрав.восп.) - инд.раб. по ИЗО - п/игра - разучивание стихов - инд.раб. по активиз.словаря -театр.деятельность	- беседы по ОБЖ(рассказы из лич.опыта) - д/игра по раз.речи - инд.раб. по труд.восп. -п/игра - инд.раб.поформир. навыков самообслуж.	- составление опис.рассказов - п/ игра - работа по развитию мелкой мот.рук - игры – эксперимент. - д/игры на формир.грам.прав.реч
<b>Прогулка</b>	- наблюдение (погода) - п/игры - коллективный труд по уборке участка - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (неживая природа) -п/игры - игры с выноснымматериалом - индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	- наблюдения (растения) - п/игры -д/игры (природа) - индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	- наблюдение (труд взрослых) - п/игры - труд - игры с выноснымматериалом - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдения (животные, птицы) - п/игры -д/игры (природа) - индивидуальная работа по ФИЗО - труд подгруппой

<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд.раб. По ФЭМП (пред.подг.кзан)</li> <li>- игры на формиров. псих.процессов</li> <li>- п/игра</li> <li>- труд в уг.природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-драматизации</li> <li>- работа с худ.литерат.</li> <li>- пальчиковый театр.</li> <li>- п/игра</li> <li>- инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разв.игры</li> <li>- п/игра</li> <li>- конструкт.игры и обыгрывание построек</li> <li>- игров.упр.на разв.артикул.,чистог.</li> <li>- инд.раб.по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с/ролевые игры</li> <li>- работа с худ.литературой</li> <li>- п/игра</li> <li>- инд раб. По закреп.нав. влад.ножниц</li> <li>- игры на развитие псих процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хоровод.игры</li> <li>- хоз.бытов.труд</li> <li>- конкурс стихов</li> <li>- д/игры на расшир.иактивиз.словаря</li> <li>- развлечение</li> </ul>
--------------	--	--	---	--	--

### Циклограмма планирования совместной деятельности.

#### Средняя группа.

	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в уголке природы</li> <li>- разучивание стихов</li> <li>- индивидуальная работа по ознакомлению с окрж. средой</li> <li>- развитие фонемат. слуха (автомат.зв.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рассказов</li> <li>- индив.работа по развит. мелк. мот. рук (оригами)</li> <li>- Д/и по ЗКР</li> <li>- артик. гимнастика</li> <li>- инд. работа по ФЭМП</li> <li>- П/игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актив.общ. (решениепробл. ситуаций, рассказы из личного опыта)</li> <li>- П/игра (народ)</li> <li>- Д/и по разв. Речи</li> <li>- индив.работа по грам. строению речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по иллюстр. (разв. р. ознак. с ОС)</li> <li>- Д/и (настол. печат. с правилами)</li> <li>- разучивание стихов</li> <li>- индив.работа по активизации словаря</li> <li>- трудовое воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывание по картинке (рассужден)</li> <li>- П\игра</li> <li>- дид. игра по экологии</li> <li>- индив.работа по ознакомлению с окр. миром</li> </ul>

<b>Прогулка</b>	- наблюдение (погода) - п/игры - коллективный труд по уборке участка - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (неживая природа) -п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	- наблюдения (растения) - п/игры -п/игры (природа) - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (труд взрослых) - п/игры - труд - игры с выносным материалом - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдения (животные, птицы) - п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - труд подгруппой
<b>Вечер</b>	- С/р игра -П/игра - предвар. работа по подгот к будн. занят. - констр. и обыгр. поделок - Д/и по ФЭМП - инд раб по ФЭМП	- инд. раб.по закр. нав. влад. ножн. бумагой - раб с Х/л - Инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления - опытн. деят-ть	- разв. игры на разв. псих.процессов - составление расск. - игры-эксперименты - индив.работа по нравственному воспитанию	- игры-эксперименты - индив.работа по разв. мелк. моторики рук - работа над диффер. звуков -п/игра - д/игра – этикет	-Игры драматизации - Теат.игр.творчество -Хоз.быт.труд - Работа с худ.литерат. - Муз.спорт.развлечен.

### Циклограмма планирования совместной деятельности.

#### Старшая группа.

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Утро</b>	- беседа (социально-нравств. воспитание) - д/и по развитию речи - п/игра -индив.работа по грам. строению речи	- составление рассказов по картине - д/и по ФЭМП - с/р игра - индив.работа по разв. мелк. моторики рук - д/и по ЗКР - артик. гимнастика	- наблюдение и труд в уголке природы - опытн. деят-ть - д/игра по ознак. с окружением - пальчиков.гимнас. - инд. раб.по ФЭМП - п/игра	- составление рассказов из личного опыта - д/и по подг. к обучению грамм. - арт. и пальч. гимнастика - индив.работа по разв. мелк. мот.рук	-активиз. общ. (реш. пробл. сит.) - разв. игры на разв. псих.проц. - разучивание стихов - индив.работа по ФИЗО - д/и по ознак. с окр.

<b>Прогулка</b>	- наблюдение (погода) - п/игры - коллективный труд по уборке участка - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (неживая природа) -п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	- наблюдения (растения) - п/игры -п/игры (природа) - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (труд взрослых) - п/игры - труд - игры с выносным материалом - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдения (животные, птицы) - п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - труд подгруппой
<b>Вечер</b>	- игры-эксперименты - беседы по ОБЖ (расск. из лич. опыта) - п/игра - индив. работа по активизации словаря - разучивание стихов	- с/р игра - индив. работа на разв. псих процессов - работа с х/л - познават.-исследоват. деятельность -развлечение	- муз.разв. игра (хоровод, пение) - констр. и обыгр. построек - индив. работа по ЗКР - д/игры наст. печ (с правилами)	- работа с х/л - драматиз. сказки - театр.игров. творч. - индив. работа по ФЭМП - п/и (народная)	-инд. раб. по развитию фонем. слуха -хоз. быт. труд. -муз. спорт. развлеч. ( конкурс стихов, загадок) -д/ игра

### Циклограмма планирования совместной деятельности.

#### Подготовительная группа.

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Утро</b>	- активизир. общ. (расск. из лич. опыта реш. пробл. сит.) - набл. и труд в уголке природы - индив. работа по ФЭМП	- составление рассказов по картине - д/и (озн. сокр.) - артик. и пальчиков. гимнастика - п/игра - индив. работа по разв.	-игры-эксперименты - развиг. игры (на разв. псих. процесс) - п/игра - разучивание стихов и сценариев - театр. (наст., пальч.,	- беседы (соц. нравств. хар-ка) -разв. игры (логич мышление, воображ) - п/игра - арт. и пальч. гимн. - д/и расш. слов. зап.	- беседы по ОБЖ (пробл. ситуации) - и/забавы (народ. хороводные) - констр. Игры -индив. работа по разв. речи (грамм. стр.

	- п/игра	мелк. мот.рук	перчат)	словообразование	речи)
<b>Прогулка</b>	- наблюдение (погода) - п/игры - коллективный труд по уборке участка - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (неживая природа) -п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	- наблюдения (растения) - п/игры -п/игры (природа) - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдение (труд взрослых) - п/игры - труд - игры с выносным материалом - индивидуальная работа по ФИЗО	- наблюдения (животные, птицы) - п/игры - индивидуальная работа по ФИЗО - труд подгруппой
<b>Вечер</b>	- с/р игра - дид. игр.по обуч. грамоте - инд. работа по ознак.с окр. -дид. игра по ФЭМП - опытнич. деят-ть	- индив.работа по ИЗО (лепка и обыгр. предм.) - п/игра-эстафета - индив.работа по разв фонем. слуха, элем. звуков. анализа слов	- драматиз. сказок (мини-спектакли) -д/игры (внимание, память, мот. Рук ) -инд. раб по ФЭМП -раб.с х/л	- индив.работа по ИЗО (худ.творч. деят-ть) - п/игра - д/игра ( на актив.словаря) -инд. раб.по разв. мел. мот рук - д/и (на озн. сокр. мир)	-хоз.быт.труд -инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления -конструирование и обыгрыван. построек - инд.раб. по ФЭМП - муз.спорт.развлеч.

### Циклограммы планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов в И младшей группе

➤	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
---	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа.</li> <li>-индивидуальная работа по сенсорике</li> <li>-словесно-моторная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение в центре природы</li> <li>-разучивание стихов</li> <li>-индивидуальная работа по культ гигиеническим навыкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра</li> <li>-индивидуальная работа по ознакомлению.с окружающим</li> <li>- пальчиковые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра</li> <li>-игра малой подвижности</li> <li>-индивидуальная работа по мелкой моторике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>-дидактическая игра</li> <li>- пение песен</li> </ul>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение (погода)</li> <li>-подвижные игры</li> <li>-индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение (неживая природа)</li> <li>-подвижные игры</li> <li>-индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения (растения)</li> <li>-подвижные игры</li> <li>-индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение (труд взрослых)</li> <li>-подвижные игры</li> <li>-индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения (животные, птицы)</li> <li>-подвижные игры</li> <li>-индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра</li> <li>-индивидуальная работа по лепке.</li> <li>- развитие мелкой моторики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мелкой моторики</li> <li>- сюжетно-ролевая игра</li> <li>-индивидуальная работа по рисованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-музыкальное развитие</li> <li>-индивидуальная работа по РЭМП</li> <li>- безопасность (ОБЖ, ПДД, ППБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивид работа по аппликации</li> <li>-настольно-печатные игры</li> <li>-чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованная деятельность</li> <li>- индивидуальная работа по конструированию</li> <li>- развитие мелкой моторики</li> </ul>

**Циклограмма планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов в младше – средней группе**

	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Утро</b>	- беседа. -индивидуальная работа по сенсорике -словесно-моторная игра	-наблюдение в центре природы -разучивание стихов -индивидуальная работа по культ гигиеническим навыкам.	-дидактическая игра -индивидуальная работа по ознакомлению.с окружающим - пальчиковые игры	-дидактическая игра -игра малой подвижности -индивидуальная работа по мелкой моторике	-рассматривание картин, иллюстраций -дидактическая игра - пение песен
<b>Прогулка</b>	-наблюдение (погода) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО	-наблюдение (неживая природа) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО	-наблюдения (растения) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО	-наблюдение (труд взрослых) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО	-наблюдения (животные, птицы) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО
<b>Вечер</b>	-дидактическая игра -индивидуальная работа по лепке. - развитие мелкой моторики	-развитие мелкой моторики - сюжетно-ролевая игра -индивидуальная работа по рисованию	-музыкальное развитие -индивидуальная работа по РЭМП - безопасность (ОБЖ, ПДД, ППБ)	-индивид работа по аппликации -настольно-печатные игры -чтение художественной литературы	- театрализованная деятельность - индивидуальная работа по конструированию - развитие мелкой моторики



**Циклограмма планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов в старше –  
подготовительно группе**

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Утро</b>	- беседа. -индивидуальная работа по сенсорике -словесно-моторная игра	-наблюдение в центре природы -разучивание стихов -индивидуальная работа по культ гигиеническим навыкам.	-дидактическая игра -индивидуальная работа по ознакомление с окружающим - пальчиковые игры	-дидактическая игра -игра малой подвижности -индивидуальная работа по мелкой моторике	-рассматривание картин, иллюстраций -дидактическая игра - пение песен
<b>Прогулка</b>	-наблюдение (погода) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО -трудовые поручения	-наблюдение (неживая природа) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО -игры со спортивными игрушками	-наблюдения (растения) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения	-наблюдение (труд взрослых) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО - игры со спортивными игрушками	-наблюдения (животные, птицы) -подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО - трудовые поручения
<b>Вечер</b>	-дидактическая игра -индивидуальная работа по лепке. - развитие мелкой моторики	-развитие мелкой моторики - сюжетно-ролевая игра -индивидуальная работа по рисованию	-музыкальное развитие -индивидуальная работа по РЭМП - безопасность (ОБЖ, ПДД, ППБ)	-индивид работа по аппликации -настольно-печатные игры -чтение художественной литературы	- театрализованная деятельность - индивидуальная работа по конструированию - развитие мелкой моторики

