**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»**

**Конспект открытого занятия к педагогическому совету по теме:**

**«Разноцветный день»**

**Воспитатель: Середина А.А.**

**2015г**

**Программное содержание:** Развивать у детей названия основных цветов и различие форм (красный, синий, зеленый, желтый), также мелкую моторику рук..

Воспитывать взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

**Оборудование:** вырезанные куклы четырех основных цветов, прикрепленные к воздушным шарам того же цвета; 4 больших цветных платка: красный, желтый, зелёный, синий; набор деревянных шариков с отверстиями и без отверстий; кольца и шнуры для нанизывания четырех цветов; стержни пирамидок; кубики с отверстиями большие и маленькие четырех цветов; мозайки, цветные кольца для игры «Автомобиль».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета на вас сегодня платья, футболки, носочки? Вся одежда яркая, веселая, даже настроение стало радостным и праздничным. А вот, кажется, к нам и гости спешат. Кто это к нам пожаловал? (ответы детей). Куклы прилетели на воздушных шарах с вами поиграть. Давайте познакомимся с ними. Какого цвета этот шар? А куколка какая за него держится?..(в красном платье). Рассматривание всех кукол и шаров. Воспитатель обращает внимание детей на столы, закрытые цветными платками. Стол красный, желтый, зеленый, синий.

**Воспитатель:** Наши гости хотят приземлиться на своих шариках на яркие столы. Как вы думаете, какой стол выберет каждая из них? (Дети с воспитателем рассаживают кукол на столы нужного цвета).

**Воспитатель**: А сейчас красная куколка зовет вас поиграть за красным столом. (Снимает большой красный платок, а на столе на красных тарелках приготовлены шары и кольца разного цвета с отверстиями, шнуры для нанизывания.) Красная кукла очень любит бусы и просит вас сделать их из шариков и колечек. Каждый будет выбирать только один цвет – по цвету шнурочка и первого колечка. (несколько детей занимают места за столом, подбирают шарики и кольца одного цвета и нанизывают на соответствующий шнурок).

**Воспитатель:** (к остальным детям) А нас ждет желтая кукла на своем столе. Она просит скорее снять платок. Какого он цвета? (дети отвечают и снимают платок со стола) Посмотрите, здесь стоят пустые стержни от пирамидок и рисунки-образцы. Нужно собрать пирамидки. Куколка думает, что вы справитесь с этим трудным заданием. (несколько детей занимают места за столом, собирают пирамидки по схемам-картинкам).

**Воспитатель:** А вот и зеленая кукла. Поможем ей посмотреть, что спрятано на её зеленом столе. (снимают платок со стола) Да это ж ваша любимая мозайка.  
Воспитатель помогает детям выполнить задания, перемещаясь между столами.

**Воспитатель:** Дети, а синяя куколка совсем заскучала, пока мы были заняты. Что же у нее на столе? (снимают синий платок) Это цветные кольца. Давайте поиграем с ней в игру «Автомобили». Дети по предпочтению выбирают себе кольцо (руль).

***Проводится подвижная игра «Автомобили»***

**Воспитатель:** Куклам уже пора возвращаться в свои цветные домики. На прощанье они хотят угостить вас всех цветными конфетами.