Принято на заседании Утверждено приказом

педагогического совета Заведующего МДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи

 Протокол № 5 от 25.08.2015 №01-07/ 40  от 27.08.2015

**Циклограммы планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов общеразвивающих групп**

**Циклограмма планирования совместной деятельности.**

**1- я младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Утро** | - Игры мал.подвижности-пальчиковые игры- чтение худ.литерат.-индивидуальная ра-бота (по ознакомле-нию с окружением) | - наблюдение и труд в уголке природы- игр.ситуации (КГН)-Д/игра (пред.мир)- р/игры на развитие псих.процессов  | Рассмат.альб,картин.-Д\игра (ознаком.с природой)-Инд.раб.по ИЗО-Раз.игры звукопро-изношению- | - Беседа(по иллюстрац.Раз.речи,ознак.с окр.)-заучивание стихов-игры со строит.матер.- Инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления | -Инд.раб.(самообсл.)-Игры на развитие эмоц.сферы-пальчиковая гимн. |
| **Про-****гул-****ка** | - наблюдение (погода)- п/игры- коллективный трудпо уборке участка- индивидуальная ра- бота по ФИЗО | - наблюдение (неживая природа)-п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | - наблюдения (растения)- п/игры-Д/игры (природа)- индивидуальная работа по ФИЗО | - наблюдение (трудвзрослых)- п/игры - труд- игры с выносным ма-териалом- индивидуальнаяработа по ФИЗО  | - наблюдения (животные, птицы)- п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- труд подгруппой |
| **Вечер** | - Хороводные п/игры- Инд.раб.(по раз.речи,словарь)-Игры с водой и песком | -д/игра (звукоподра-жание)- С/игра - индив. Раб.(ознак.с цветом,формой,величиной предметов)  | - Рассматрив.игруш.- Инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления- Развлечение | - игры со строительным материалом-Разв.игры-Игры с- индив.работа по развитию мелкой моторики рук. | Театральз.игры- Чтение худ.литерат.-Хоз.бытов.труд-П/игры |

**Циклограмма планирования совместной деятельности.**

**2-я младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Утро** | - беседа по иллюстр. (развитие речи, ознак. с окр.средой)- д/игра по (ФЭМП)- инд.раб. по ИЗО- наст.печат.игры- артикуляц. гимнастика | - наблюдение а уголке природы( экол.вос, развитие речи)- рассказывание сказок- п/игра- пальчиков.гимнастика- инд.работа по ознак. окруж.( игра, общение) | - активизация общения(нрав.восп.)- инд.раб. по ИЗО- п/игра- разучивание стихов- инд.раб. по активиз.словаря-театр.деятельность | - беседы по ОБЖ(рассказы из лич.опыта)- д/игра по раз.речи- инд.раб. по труд.восп.-п/игра- инд.раб.по формир. навыков самообслуж. | - составление опис.рассказов- п/ игра- работа по развитию мелкой мот.рук- игры – эксперемент.- д/игры на формир.грам.прав.реч |
| **Про-****гул-****ка** | - наблюдение (погода)- п/игры- коллективный трудпо уборке участка- индивидуальная ра- бота по ФИЗО | - наблюдение (нежи-вая природа)- п/игры- игры с выносным ма-териалом- индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | - наблюдения (рас-тения)- п/игры-д/игры (природа)- индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | - наблюдение (трудвзрослых)- п/игры - труд- игры с выносным ма-териалом- индивидуальная работа по ФИЗО  | - наблюдения (жи-вотные, птицы)- п/игры- д/игры (природа)- индивидуальная - индивидуальная работа по ФИЗО- труд подгруппой |
| **Вечер** | - инд.раб. По ФЭМП (пред.подг.к зан)- игры на формиров.псих.процессов- п/игра- труд в уг.природы  | - игры-драматизации- работа с худ.литерат.- пальчиковый театр.- п/игра- инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления  | - разв.игры- п/игра- конструкт.игры и обыгрывание построек- игров.упр.на разв.артикул.,чистог.- инд.раб.по ФИЗО | - с/ролевые игры- работа с худ.литературой- п/игра- инд раб. По закреп.нав. влад.ножниц- игры на развитие псих процессов | - хоровод.игры- хоз.бытов.труд- конкурс стихов- д/игры на расшир.и активиз.словаря- развлечение |

**Циклограмма планирования совместной деятельности.**

**Средняя группа**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Утро** | - Наблюдение в угол-ке природы- разучивание стихов- индивидуальная ра-бота по ознакомле-нию с окруж. средой- развитие фонемат.слуха (автомат. зв.) | - составление рассказов- индив.работа по развит. мелк. мот. рук (оригами)- Д/и по ЗКР- артик. гимнастика- инд. работа по ФЭМП- П/игра | - актив. общ. (реше-ние пробл. ситуаций,рассказы из личного опыта)- П/игра (народ)- Д/и по разв. Речи- индив.работа пограм. строению речи | - беседы по иллюстр.(разв. р. ознак. с ОС)- Д/и (настол. печат. справилами)- разучивание стихов- индив.работа по активизации словаря- трудовое воспитание | - рассказывание покартинке (рассужден)- П\игра- дид. игра по экологии- индив.работа по ознакомлению с окр. миром |
| **Про-****гул-****ка** | - наблюдение (погода)- п/игры- коллективный трудпо уборке участка- индивидуальная ра- бота по ФИЗО | - наблюдение (нежи-вая природа)-п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | - наблюдения (рас-тения)- п/игры-п/игры (природа)- индивидуальная работа по ФИЗО | - наблюдение (трудвзрослых)- п/игры - труд- игры с выносным ма-териалом- индивидуальная работа по ФИЗО  | - наблюдения (жи-вотные, птицы)- п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- труд подгруппой |
| **Вечер** | - С/р игра-П/игра- предвар. работа поподгот к будн. занят.- констр. и обыгр. поделок- Д/и по ФЭМП- инд раб по ФЭМП | - инд. раб. по закр. нав. влад. ножн. бумагой- раб с Х/л- Инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления- опытн. деят-ть | - разв. игры на разв. псих. процессов- составление расск.- игры-эксперименты- индив.работа понравственномувоспитанию | - игры-эксперименты- индив.работа по разв.мелк. моторики рук- работа над диффер.звуков-п/игра- д/игра – этикет  | -Игры драматизации- Теат.игр.творчество-Хоз.быт.труд- Работа с худ.литерат.- Муз.спорт.развлечен. |

**Циклограмма планирования совместной деятельности.**

**Старшая группа**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Утро** | - беседа (социально-нравств. воспитание)- д/и по развитию речи- п/игра-индив.работа пограм. строению речи | - составление рассказовпо картине- д/и по ФЭМП- с/р игра- индив.работа по разв.мелк. моторики рук- д/и по ЗКР- артик. гимнастика  | - наблюдение и труд в уголке природы- опытн. деят-ть- д/игра по ознак. сокружением- пальчиков. гимнас.- инд. раб. по ФЭМП- п/игра | - составление рассказовиз личного опыта- д/и по подг. к обучению грамм.- арт. и пальч. гимнастика- индив.работа поразв. мелк. мот. рук  | -активиз. общ.(реш. пробл. сит.)- разв. игры на разв.псих. проц.- разучивание стихов- индив.работа поФИЗО- д/и по ознак. с окр. |
| **Про-****гул-****ка** | - наблюдение (погода)- п/игры- коллективный трудпо уборке участка- индивидуальная ра- бота по ФИЗО | - наблюдение (нежи-вая природа)-п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | - наблюдения (рас-тения)- п/игры-п/игры (природа)- индивидуальная работа по ФИЗО | - наблюдение (трудвзрослых)- п/игры - труд- игры с выносным ма-териалом- индивидуальная работа по ФИЗО  | - наблюдения (жи-вотные, птицы)- п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- труд подгруппой |
| **Вечер** | - игры-эксперименты- беседы по ОБЖ(расск. из лич. опыта)- п/игра- индив.работа по активизации словаря- разучивание стихов | - с/р игра- индив.работа на разв. псих процессов- работа с х/л- познават.-исследоват. деятельность-развлечение | - муз. разв. игра(хоровод, пение)- констр. и обыгр. построек- индив.работа по ЗКР- д/игры наст. печ (с правилами) | - работа с х/л- драматиз. сказки- театр. игров. творч.- индив.работа по ФЭМП- п/и (народная) | -инд.раб.по развитию фонем.слуха-хоз.быт.труд.-муз.спорт.развлеч.( конкурс стихов,загадок)-д/ игра |

**Циклограмма планирования совместной деятельности.**

**Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Утро** | - активизир. общ.(расск. из лич. опытареш. пробл. сит.)- набл. и труд в уголке природы- индив.работа по ФЭМП- п/игра | - составление рассказов по картине - д/и (озн. с окр.)- артик. и пальчиков. гимнастика- п/игра- индив.работа по разв.мелк. мот. рук  | -игры-эксперименты- развив. игры (на разв. псих.процесс)- п/игра- разучивание стихов и сценариев- театр. (наст., пальч.,перчат) | - беседы (соц. нравств. хар-ка)-разв. игры (логич мышление, воображ)- п/игра- арт. и пальч. гимн.- д/и расш. слов. зап.словообразование | - беседы по ОБЖ (пробл. ситуации)- и/забавы (народ. хороводные)- констр. Игры-индив. работа поразв. речи (грамм. стр. речи) |
| **Про-****гул-****ка** | - наблюдение (погода)- п/игры- коллективный трудпо уборке участка- индивидуальная ра- бота по ФИЗО | - наблюдение (нежи-вая природа)-п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | - наблюдения (рас-тения)- п/игры-п/игры (природа)- индивидуальная работа по ФИЗО | - наблюдение (трудвзрослых)- п/игры - труд- игры с выносным ма-териалом- индивидуальная работа по ФИЗО  | - наблюдения (жи-вотные, птицы)- п/игры- индивидуальная работа по ФИЗО- труд подгруппой |
| **Вечер** | - с/р игра- дид. игр. по обуч.грамоте- инд. работа по ознак .с окр.- дид. игра по ФЭМП- опытнич. деят-ть | - индив.работа по ИЗО(лепка и обыгр. предм.)- п/игра-эстафета- индив.работа по разв фонем. слуха, элем. звуков. анализа слов  | - драматиз. сказок(мини-спектакли)-д/игры (внимание, память, мот. Рук )-инд. раб по ФЭМП-раб. с х/л | - индив.работа по ИЗО(худ. творч. деят-ть)- п/игра- д/игра ( на актив. словаря)-инд. раб. по разв. мел. мот рук - д/и (на озн. с окр. мир) | -хоз.быт.труд-инд.раб на развитие памяти,внимания,мышления-конструирование и обыгрыван. построек- инд.раб. по ФЭМП- муз.спорт.развлеч. |

**Циклограммы планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов в I младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Утро** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| - беседа.-индивидуальная работа по сенсорике-словесно-моторная игра | -наблюдение в центре природы-разучивание стихов-индивидуальная работа по культ гигиеническим навыкам. | -дидактическая игра -индивидуальная работа по ознакомлению. с окружающим - пальчиковые игры | -дидактическая игра-игра малой подвижности-индивидуальная работа по мелкой моторике |  -рассматривание картин, иллюстраций-дидактическая игра- пение песен |
| **Прогулка** | -наблюдение (погода)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО | -наблюдение (неживая природа)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО | -наблюдения (растения)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО | -наблюдение (трудвзрослых)-подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО  | -наблюдения (животные, птицы)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО |
| **Вечер** | -дидактическая игра-индивидуальная работа по лепке.- развитие мелкой моторики  | -развитие мелкой моторики- сюжетно-ролевая игра -индивидуальная работа по рисованию  | -музыкальное развитие-индивидуальная работа по РЭМП- безопасность(ОБЖ, ПДД, ППБ) | -индивид работа по аппликации-настольно-печатные игры-чтение художественной литературы | - театрализованная деятельность- индивидуальная работа по конструированию- развитие мелкой моторики  |

**Циклограмма планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов в младше – средней группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Утро** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| - беседа.-индивидуальная работа по сенсорике-словесно-моторная игра | -наблюдение в центре природы-разучивание стихов-индивидуальная работа по культ гигиеническим навыкам. | -дидактическая игра -индивидуальная работа по ознакомлению. с окружающим - пальчиковые игры | -дидактическая игра-игра малой подвижности-индивидуальная работа по мелкой моторике |  -рассматривание картин, иллюстраций-дидактическая игра- пение песен |
| **Прогулка** | -наблюдение (погода)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО | -наблюдение (неживая природа)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО | -наблюдения (растения)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО | -наблюдение (трудвзрослых)-подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО  | -наблюдения (животные, птицы)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО |
| **Вечер** | -дидактическая игра-индивидуальная работа по лепке.- развитие мелкой моторики  | -развитие мелкой моторики- сюжетно-ролевая игра -индивидуальная работа по рисованию  | -музыкальное развитие-индивидуальная работа по РЭМП- безопасность(ОБЖ, ПДД, ППБ) | -индивид работа по аппликации-настольно-печатные игры-чтение художественной литературы | - театрализованная деятельность- индивидуальная работа по конструированию- развитие мелкой моторики  |

**Циклограмма планирования совместной деятельности в ходе режимных моментов в старше – подготовительно группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Утро** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| - беседа.-индивидуальная работа по сенсорике-словесно-моторная игра | -наблюдение в центре природы-разучивание стихов-индивидуальная работа по культ гигиеническим навыкам. | -дидактическая игра -индивидуальная работа по ознакомление с окружающим - пальчиковые игры | -дидактическая игра-игра малой подвижности-индивидуальная работа по мелкой моторике |  -рассматривание картин, иллюстраций-дидактическая игра- пение песен |
| **Прогулка** | -наблюдение (погода)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО-трудовые поручения | -наблюдение (неживая природа)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО-игры со спортивными игрушками | -наблюдения (растения)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения | -наблюдение (трудвзрослых)-подвижные игры -индивидуальная работа по ФИЗО- игры со спортивными игрушками  | -наблюдения (жи-вотные, птицы)-подвижные игры-индивидуальная работа по ФИЗО- трудовые поручения |
| **Вечер** | -дидактическая игра-индивидуальная работа по лепке.- развитие мелкой моторики  | -развитие мелкой моторики- сюжетно-ролевая игра -индивидуальная работа по рисованию  | -музыкальное развитие-индивидуальная работа по РЭМП- безопасность(ОБЖ, ПДД, ППБ) | -индивид работа по аппликации-настольно-печатные игры-чтение художественной литературы | - театрализованная деятельность- индивидуальная работа по конструированию- развитие мелкой моторики  |