**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»**

**Открытое занятие в средней группе**

**«Встреча со Светофором Светофоровичем»**

Воспитатель младше - средней группы:

Тынаранав А.В.

**с. Рыткучи 2015г.**

Встреча со Светофором Светофоровичем.

***Цель.***

* Закреплять знание правил дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на улицах села. Продолжать знакомить с понятиями «пешеход», «пешеходный переход». Активизировать словарь по теме. Развивать изобразительные навыки.
* Уверенность в собственных возможностях и способностях.
* Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
* Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
* Поддержка взрослым положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
* Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
* Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

***Материал и оборудование.*** Макет светофора. Полоски бумаги белого цвета. Игрушки (автомобили и куклы). Листы бумаги формат А4. Простые и цветные карандаши. Демонстрационный стенд. Наклейки с изображением животных. Костюм Светофора Светофоровича.

***Предварительная работа.*** Проведение экскурсии по близлежащим улицам. Беседа о правилах дорожного движения. Чтение художественной литературы. Рассматривание фотографий, иллюстраций по теме.

*Воспитатель в костюме Светофора Светофоровича встречает детей в игровой комнате.*

***Светофора Светофорович.*** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Светофор Светофорович. Я решил зайти в детский сад, чтобы проверить, знаете ли вы правила дорожного движения, умеете ли отгадывать загадки. ***(Выставляет макет светофора).*** Помогите мне зажечь сигналы светофора.

Загадывает загадку о сигналах светофора. После правильного ответа вешает на макете соответствующий сигнал.

***Светофора Светофорович.*** Молодцы, все сигналы правильно назвали! Знаете ли вы стихи о правилах дорожного движения?

***Мирослав.*** Если свет зажегся красный,

 Значит, двигаться опасно,

 Свет зеленый говорит:

 «Проходите, путь открыт!»

 Желтый свет – предупрежденье –

 Жди сигнала для движенья.

***Григорий.*** Полосатая дорожка

 Через улицу ведет,

 Здесь нам очень осторожно

 Нужно сделать переход.

 Это «зебра» на дороге.

 Я несколько не боюсь,

 Если все вокруг в порядке

 По полоскам в путь пущусь.

***Светофора Светофорович.*** Давайте поиграем в игру «Построй улицу».

*Дети выкладывают на ковер полоски белой бумаги, обозначая пешеходные переходы и отделяя проезжую часть от тротуара, ставят макет светофора и дорожные знаки, размещают на проезжей части игрушечные автомобили, ставят кукол на тротуар.*

***Светофора Светофорович.*** Улицы бывают широкими и узкими, длинными и короткими, но на каждой пешеходов и водителей подстерегают опасности. Поэтому все должны соблюдать правила дорожного движения. Возьмите в руки кукол. Вы превратились в пешеходов. Перед тем как пройти по улице, которую вы построили, ответьте на мои вопросы.

Как называют людей, которые идут по тротуару?

***Дети.*** Пешеходы.

Ведут машины?

***Дети.*** Водители.

Как называется часть дороги, по которой идут пешеход.

***Дети.*** Зебра, пешеходный переход.

Едут машины?

***Дети.*** Дорога.

Какие опасности угрожают пешеходам, когда они выходят на проезжую часть дороги.

***Дети.*** Авария, травмы.

Затем с игрушками в руках проходят по тротуару, переходят через проезжую часть по пешеходному переходу.

***Светофора Светофорович****.* Молодцы, все справились с заданием!

Теперь посмотрим, сумеете ли вы точно повторить мои движения.

**Разминка «Пешеходы».**

Постовой стоит упрямый, *(Маршируют на месте.)*

Жезлом машет – «не спешите»: *(Поднимает руки через стороны вверх, опускает через стороны вниз.)*

Здесь машины едут прямо, *(Вытягивают руки перед собой.)*

Пешеходы, подождите! *(Разводят руки в стороны.)*

Посмотрите: улыбнулся, *(Вставят руки на пояс, улыбаются.)*

Разрешает нам идти. *(Маршируют на месте.)*

Вы, машины, не спешите! *(Хлопают в ладоши.)*

Пешеходов пропустите! *(Прыгают на месте.)*

***Светофора Светофорович****.* Молодцы, вы были внимательны и все движения выполняли точно. Теперь выясним, какие улицы нашего села вы знаете.

На какой улице вы живете? (ул. Советская д. 18).

На какой улице находится ваш детский сад? (ул. Озерная д.8)

А вы смогли нарисовать улицу? Это может быть улица, на которой вы живете, или та которая вам нравится. А может, это будет новая улица, которая когда – ни будь появиться в нашем селе. В таком случае вам придется придумать ей название. Что должно быть на каждой улице? *(Дома, машины, пешеходы, светофоры.)*

*Дети приступают к рисованию. В ходе работы воспитатель уточняет, какую улицу рисует тот или иной ребенок, какие там дома, какие машины ездят по проезжай части. По окончании работы дети размещают рисунки на стенд.*

***Светофора Светофорович****.* Какие замечательные рисунки у вас получились! Наклейте картинку с изображением животного, но только там, где можно безопасно перейти через дорогу.

*Дети наклеивают понравившиеся картинки на рисунки.*

***Светофора Светофорович****.* Теперь я уверен, что в вашем детском саду все ребята знают правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте. Это поможет вам сохранить и жизнь и здоровье. До свидания, до скорых встреч!