**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»**

**Математическое путешествие по морскому дну.**

**Воспитатель младше – средней группы**

**Тынаранав А.В.**

**с. Рыткучи 2015 год**

**Познавательно-развлекательное мероприятие в средней группе «Математическое путешествие по морскому дну».**

***Задачи:***

* закрепить находить и называть основные признаки предметов (цвет, форму, величину);
* воспитывать чувство бережного отношения к морским обитателям, коллективизма, взаимовыручки;
* упражнять в сравнении предметов, выделении основных признаков и классификации по двум признакам (цвету и форме);
* упражнять в сравнении двух предметов по длине путем приложения;
* упражнять в установлении соотношений между предметами, употребляя слова: «самый большой», «самый маленький»;
* развивать умение составлять целые фигуры из частей, сообразительность,, внимание.

***Демонстрационный материал:*** осьминог, дельфин, морская звезда, столы, геометрические фигуры, солнышко.

***Раздаточный материал:*** геометрические фигуры (круги розового, треугольник серого цвета), картинки, разделенные на четыре части, ленточки разной длины (белая 20 см, желтая 15 см.)

***В зале приглушенный свет, звучит шум моря. Дети входят в зал.***

***Воспитатель.*** Я хочу вас пригласить отправиться в необычное путешествие по морскому дну.

Тихо в море опустились, (Дети садятся на корточки).

Нам минуту затаились,

Дружно, вместе поплывём

Морских обитателей найдем. (Ходят по кругу, имитируя плавание).

*Открывается занавес, дети видят изображения обитателей морского дна.*

Ребята, куда мы с вами попали?

***Дети.*** На морское дно.

***Воспитатель.*** Каких животных можно увидеть в море.

***Дети.*** Дети отвечают.

***Воспитатель.*** К

Ребята посмотрите, почему осьминог такой грустный? Давайте спросим у него.

*Дети спрашивают осьминога. Звучит его голос.*

***Осьминог.*** Мои детки - осьминожий играли в прятки и потерялись, помогите мне их, пожалуйста, найти.

***Воспитатель.*** Ребята, поможем осьминогу найти его детишек? Подойдите к столам, посмотрите на части картинок и соберите картинку из частей.

*Дети собирают картинки с изображением осьминогов. У большого папы – осьминога меняются грустные выражение рта на улыбку.*

Кто у вас получился, ребята?

***Дети.*** Осьминог.

***Воспитатель.*** Ребята, сколько осьминожек?

***Дети.*** Три.

***Воспитатель.*** Чем они отличаются?

***Дети.*** Цветом, размером.

***Воспитатель.*** Что вы можете сказать о размере осьминожек? Какого Цвета самый большой осьминог? А какого цвета самый маленький?

***Дети отвечают.***

***Воспитатель.*** Молодцы! Мы помогли осьминогу найти его детишек. Посмотрите на папу – осьминога, он нам улыбается. Ребята, а мы вновь отправляемся в знаменательное путешествие по морскому дну.

*Звучит музыка, дети имитируют плавание.*

***Воспитатель.*** Посмотрите, кто это? *(Появляется дельфин картинка).*

Ребята, дельфин очень любит играть с морскими камешками, они у него не простые, посмотрите. *(Показывает на обруч, в котором лежат камушки.)*

Камешки одинаковые или разные? Чем они отличаются?

***Дети отвечают.***

Сейчас мы будем собирать камушки. Девочки соберут круглые, розовые камушки в кольцо белого цвета, а мальчики соберут камешки треугольной формы серый их положат в зеленый цвет обруча.

Сколько собрали камешков, мальчики и девочки?

***Дети отвечают.***

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята, вот какие красивые камешки вы собрали. Ну а нам пора отправляться дальше.

*Звучит музыка, дети имитируют плавание.*

Ребята, посмотрите, к нам подплыла…?

***Дети.*** Морская звезда.

***Воспитатель.*** Морская звезда живет подводой и никогда не видела солнце. Мы можем помочь морской звезде увидеть солнышко?

***Дети отвечают.***

*Воспитатель показывает солнышко без лучиков.*

Чего нет у солнышко?

***Дети отвечают.***

Подойдите к столам, где лежат ленточки – это лучики солнца. Чем отличаются ленточки?

***Дети отвечают.***

Как вы узнали, что они разной длины?

***Дети отвечают.***

Теперь приложим свои лучики к солнышку, сначала длинный, а потом короткий.

Посмотри, морская звезда, какое лучистое солнышко светит нам.

***Физмсинутка.***

Я сидел на берегу*. (Дети сидят на корточках.)*

Рыбки плавали в пруду, *(Ладони вместе, имитируют движение рыбки.)*

Весело ныряли, *(Ладони вытягивают вперед.)*

С солнышком играли. *(Стоят, руки в стороны.)*

Тихо осьминог подплыл, *(Вытягивают руки вперед.)*

«Не шалите!» - говорил. *(Грозят пальцами.)*

«Тину всю со дна подняли! *(Выполняют наклон вперед.)*

Осьминожков напугали! *(Выпрямляются.)*

Хватит вам озорничать! *(Выполняют притопы ногой.)*

Будем до пяти считать-

Раз, два, три, четыре, пять». *(Хлопают в ладоши.)*

Ребята пира нам возвращаться в детский сад.

*Звучит музыка, дети садятся на стульчики.*

Что вам больше всего понравилось на морском дне?

***Дети отвечают.***

***Григорий.*** Тихо в море опустились,

 На минутку затаились.

 Дружно вместе поплывем,

 В группу весело пойдем.