Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи

Открытое занятие в старшей и подготовительной к школе группе

«Животный мир Чукотки»

ПДО: Белоусова И.Д.

2015 год

Цель.

 Взаимодействие и сотрудничество детей и педагога, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

 Поддержка педагогом инициативы детей в различных видах деятельности.

Уважение педагога человеческого достоинства детей, формирование уверенности в собственных возможностях и способностях.

 Задачи:

«Коммуникация»

 - использовать в речи распространенные и сложноподчиненные слова (нильгыкин – белый, холодный – нычъэчъэнкин, льдины – тинтин);

- обогащать словарь (Чукотка, моржи – рыркат, нерпы – мэмылтэ, море – анкы, ягель – ватап, оленеводы – корагынрэтыльын);

«Познание»

- формировать представление о взаимосвязи живых организмов со средой обитания;

«Художественное творчество»

 - конструировать из природного материала и ткани

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель. Нэнэт, киквытык: еттык! Морыкагты тумгыт етъи! Дети, поздоровайтесь, к нам пришли гости.

Воспиатель. Посмотрите, как вы думаете, что это? Да, это глобус. На нашей планете Земля есть на земле места, где всегда тепло или всегда холодно. Скажите, где на земле может быть всегда тепло?

Дети. На юге.

Воспитатель. А холодно?

Дети. На Севере, на Чукотке.

Воспитатель. Я приглашаю вас в путешествие в удивительный мир дикой природы Чукотки?

Воспитатель. Кыминыт, кита мынувичвэт! Дети, я предлагаю вам поиграть в игру «Собери пазлы». Кто из вас желает собирать пазлы картины под номером 1? Подойдите, пожалуйста к столу номер 1. Кто из вас желает собирать пазлы картины под номером 2, подойдите к столу под номером 2.

Воспитатель. Давайте посмотрим, что за животные изображены на пазлах?

 Ръэгынникыт нытвакэнат эмнункы? Какие животные обитают в тундре?

Дети. Эмнункы варкыт… В тундре обитают такие дикие животные: северные олени – корат, бурые медведи – кэйныт, лисы – ятъелтэ, зайцы – мэлеталгыт, песцы – рэкокалгыт.

Воспитатель. Правильно, в тундре обитают и другие дикие животные: горные бараны – ктэпалгат, лоси – вопкат. Давайте с вами повторим – вопкат, ктэпалгат. Ръэгынникыт нытвакэнат анкак? Какие животные обитают в море?

Дети. Анкак нывытрэткинэт ръэвыт, рыркат, мэмылтэ. В море водятся киты, моржи, нерпы.

Воспитатель. Ръэгынникыт нытвакэнат анкачормык? Какие животные обитают на берегу моря?

Дети. Анкачормык варкыт умкыт. На берегу моря обитают белые медведи.

Воспитатель. Вы уже знакомы с медвежонком Умкой. Как вы думаете, почему его так зовут?

Дети. (Умка нильгыкин, екаак – нувкин. Медведь – белый, нос – черный).

Воспитатель. Правильно, белый медведь умеет хорошо плавать. Когда он вылезает из воды, то встряхивается. От него во все стороны летят брызги воды. А почему же белый медведь – умка не покрывается льдом, ведь зимой он вылезает из воды и попадает в холодный климат и сильный мороз?

Дети. У него шуба теплая.

Воспитатель. А хотите сами провести опыт и узнать, почему белый медведь не покрывается льдом?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте проведем опыт.

 Опустите руку в тазик с водой и выньте ее. Посмотрите внимательно, рука покрыта слоем воды. И если бы сейчас ударил сильный мороз, эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руку насухо и смажьте детским кремом и снова опустите и выньте руку из воды. Посмотрите, вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. А если руку встряхнуть, эти капельки с нее слетят. Теперь вытирайте руку полотенцем. Подумайте, почему медведь не покрывается льдом?

Ответы детей.

Воспитатель. Потому что у белого медведя – умкы под шерстью толстый слой жира.

Воспитатель. Вот как много вы узнали о диких животных, обитающих в тундре, в море и на берегу моря. Вы готовы продолжить наше путешествие в удивительный мир дикой природы Чукотки?

Дети. Да.

Воспитатель. Кита, мынувичвэт! Давайте поиграем! На столах у вас карточки с изображением, надо найти пару для каждой картинки. Кыльугынэт картинкат, ноткэн ръэнут? Рассмотрим картинки, кто изображен на картинках, какие животные? Какие предметы? Давайте назовем их по чукотски: умкы – белый медведь, кораны – олень, рырка – морж, мэмыль – нерпа, пъонпъон – гриб, акын – удочка.

Дидактическая игра «Что (кто) с чем дружит?»

Что (кто) изображено на каждой картинке?

Найди пару для каждой картинки. Соедини картинки стрелкой, объясни свой выбор. Например, яранга дружит с дымом, потому что дым идет через отверстие в яранге.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, олень – дикое или домашнее животное? (есть дикие и домашние олени). Кита, мынувичвэт! Давайте с вами поиграем в игру «Чем питается олень?». Посмотрите, на столе разложены карточки. На карточках изображения, из предложенных карточек надо выбрать правильные.

Воспитатель. Катам! Молодцы, ребята, все справились с заданием. А скажите пожалуйста, кто пасет домашних оленей?

Дети. Пастух – оленевод. По - чукотски: корагынрэтыльын.

Воспитатель. А вот чем питается олень осенью вы нам расскажете.

Дидактическая игра «Чем питается олень?»

Из предложенных предметов дети должны выбрать ягель и грибы.

Воспитатель хвалит детей правильно выполнивших задание и предлагают повторить название растений: ватап – ягель, мох; пъон – пъоныт – грибы.

 Воспитатель. Кыминыт, посмотрите внимательно на картинки, как вы думаете что на них изображено? Да, правильно теплая зимняя одежда. Ее шьют из выделанных теплых оленьих шкур. Кто носит зимой такую одежду? Корагынрэтыльыт - пастухи – оленеводы. Рассмотрите орнамент на одежде.

 У каждого народа есть свои орнаменты. С их помощью украшают одежду, обувь, пояса, меховые шапки и другие предметы, благодаря чему они становятся красивыми и оригинальными. Чукотские мастерицы придумывали орнаменты после долгих наблюдений за природой. Например, геометрический орнамент – это сопки, яранга. Простые орнаменты:

------ это «след на снегу», полукрест – оленьи рога или кусты.

Творческое задание «Составь орнамент»

 Воспитатель предлагает детям украсить зимнюю меховую одежду чукчей – оленеводов праздничную кухлянку, сшитую из белых оленьих шкур простейшим орнаментом.

 По окончании работы предлагает рассмотреть и выбрать наиболее понравившуюся кухлянку с красивым орнаментом.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в удивительный мир дикой природы Чукотки. Атав.