

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» с. РЫТКУЧИ»**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 5 от 30.08.2016 г.

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
"Детский сад "Ручеек" с. Рыткучи"
от "31" августа 2016 г. № 03-06/42
(приложение 1)

**Учебный план
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Ручеек» (далее по тексту Учреждение) составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи (в соответствии с ФГОС) с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС).

Вариативную часть составляет - авторская дополнительная программа этнографической направленности (обучение чукотскому языку в условиях естественной языковой среды в национальном детском саду, авторы: Вуквутагина Л.П., Шулешко Н.В.), уровень повышенный (от 3 до 7 лет), уровень экспертизы – окружной, рабочая программа кружка «Родное слово - Чычеткинвэтгав», утвержденные приказом по Учреждению от 01.09.2016 г.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

Приоритетные направления образовательной деятельности Учреждения следующие: физкультурно-оздоровительное и этнокультурное направление.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлена авторская программа, этнокультурной направленности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В Учреждении в 2016-2017 году функционирует 3 группы:

- Разновозрастная группа раннего возраста: 1.6 – 3 лет;

- разновозрастная группа младше -среднего возраста: 3-5 лет;

- разновозрастная старше- подготовительная группа: 6 -7 лет;

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 5 часов;

- для детей от 6-ти до 7- ми лет –7 часов 45 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Разновозрастная группа раннего возраста – 10(СанПиН – 10)

разновозрастная группа младше -среднего возраста – 10 + 2 (СанПиН – 12)

в старшей группе – 13 + 2 (СанПиН – 15)

разновозрастная старше- подготовительная группа – 14+3(СанПиН – 17)

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В учебном плане федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»,
реализующее основную образовательную программу дошкольного образования

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		I младшая группа	Младшие – средняя группа	Старшие – подготовительная группа
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир Познавательно – исследовательская деятельность.	1	2/2	3/4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Речевая	2	1/1	2/2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная			
	Рисование	1	1/1	2/2
	Лепка	1	0.5/0,5	1/1
	Аппликация	-	0.5/0,5	1/1
	Музыка	2	2/2	2/2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2/2	2/2
	Физическая культура на прогулке	1	1/1	1/1
ИТОГО:		10	10/10	13/14
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Приоритетное направление – этнографическое направление: изучение чукотского языка, обучение танцам, песням чукотского народа, изучение чукотского фольклора,	Кружки, занятия по чукотскому языку			2/3

театрализованная деятельность чукотских сказок				
ВСЕГО		10	10/10	15/17