*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»*

 ***Конспект***

*интегрированного физкультурного занятия для детей старшей группы*

 *«Цветочный огород»*

Составила: руководитель физического воспитания

Евур Ольга Ивановна

с. Рыткучи, 2022г.

**Задачи:**

* Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей, укреплять их здоровье, совершенствовать физические качества;
* Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
* Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику и координацию движений;
* Повышать речевую активность;
* Учить драматизировать небольшие литературные произведения;
* Развивать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
* Воспитывать дружеские отношения, умение заниматься сообща.

**Оборудование:**

Маски аиста и лягушек, мячи, набор цифр от 1 до 5, макеты цветов (ромашки, васильки, тюльпаны, розы), макет пруда.

**Предварительна работа:**

1. Чтение произведения Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».
2. Разучивание театра пальцев «Кваки».
3. Разучивание подвижных игр, стихов.

**Программное содержание:** упражнять в ходьбе и беге по залу, в перестроении в звенья, в выполнении команд: «направо!», «налево!» и т.д., в прыжках на месте, при п/и не наталкиваться друг га друга.

**Образовательная область.**

**Безопасность.** Соблюдать осторожность при ходьбе и беге по залу. При подвижных играх не наталкиваться друг на друга и не наталкиваться на предметы: стулья, скамейки и т.д.

**Социализация.** Уметь слушаться воспитателя и руководителя. Внимательно смотреть, слушать и повторять за руководителем.

**Труд.** Учить трудолюбию на занятии. Помогать друг другу и руководителю убирать и ставить спортивный инвентарь.

**Познание.** Беседа с детьми о значимости физкультурных занятий и гимнастики. Закрепить знания о том, что если они будут регулярно заниматься спортом, то дети будут сильными, красивыми, ловкими, быстрыми, а самое главное здоровыми.

**Коммуникация.** Уметь общаться друг с другом. Сообща играть в подвижные игры. Самостоятельно выполнять команды и словесную инструкцию.

**Художественная литература.** Чтение произведения Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей». Запомнить его и некоторых персонажей применять в занятии.

**Художественное творчество.** Рисование разных цветов перед занятием для применения этих рисунков в занятии.

**Музыка.** Четко и ритмично выполнять движения и упражнения под счет и удары в бубен.

**Ход занятия.**

*Дети под музыку проходят в Цветочный огород (физкультурный зал). Входит мэр города (руководитель по физ. воспитанию).*

**1-ая часть.**

**Мэр.** Здравствуйте, дети! Я рада вас приветствовать в самом красивом в мире Цветочном городе. Здесь даже улицы называются именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А в каком литературном произведении рассказывается о Цветочном городе?

**Дети.** Приключения Незнайки и его друзей.

**Мэр.** Из этого произведения мы узнали, что Цветочный город – сказочный, волшебный. В нем любят порядок. Как вы думаете, почему город так называется? *Дети отвечают.* По порядку названиями цветов рассчитайсь!

**Дети.** Роза, ромашка, василек, тюльпан и др.. *Дети, отвечая, берут по цветку.*

**Мэр.** Направо, по краю шагом марш!

*Звучит «Вальс цветов». Проводится подвижная игра «Найди пару».*

В цветочном городе бывает много насекомых. Сейчас мы поиграем в игру «Паучки и комары». Все дети будут комариками, а двое – паучками. *Проводится игра.*

**Мэр.** В этом городе живет лягушонок. Он любит играть в прятки. Давайте его найдем! Вы будете искать, а я подсказывать: если вы далеко от него, я буду хлопать тихо, а если близко – громко!

*Дети ищут и находят.*

**Лягушонок.** Привет, меня зовут Кваки. Я рад, что вы меня нашли. Я очень люблю играть. Смотрите, я вам принес маски. *Дети надевают маски и становятся врассыпную.*

**2-ая часть.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Две лягушки – хохотушки

*Складывают большой, указательный, средний пальцы в щепоточку, делая хватательные движения пальцами.*

Прыгали, скакали.

*Изображают прыжки пальцами, приподнимая и опуская руки.*

Лапкой хлоп, другой хлоп –

*Хлопают ладонями по коленям.*

Щеки раздували.

*Надувают щеки.*

Увидали комара,

*Сложив пальцы в щепотку, изображают траекторию полета комара, прослеживая ее глазами.*

Закричали: «Ква-ква-ква!»

*Делают хватательные движения большим, указательным и средним пальцами.*

Улетел комар как ветер!

*Машут рукой, прощаясь с комаром.*

Хорошо пожить на свете!

*Поглаживают себя ладонью грудь.*

Но больше всего я люблю петь. Вот так: «Ква-ква-ква-ква!». Хотите мне подпевать? Давайте вместе петь: ква-ква-ква! Молодцы, хорошо у вас получается. Сейчас устроим лягушачий хор.

**Проводится игра «Лягушачий хор».**

**Лягушонок.** Как вы меня порадовали! Но мне скучно стало, что же делать?

**Логопед.** Как лягушки поживают?

 Вроде, кажется, скучают?

 А развеять чтобы скуку,

 Позовем – ка мы Ау – ку!

**Проводится игра «Запомни и повтори».**

*После игры выходит Ау.*

**Ау.** Ой, ребята, как я рад

 К вам явиться в детский сад!

 Я что было сил бежал,

 Как «ау» вдруг услыхал.

**Проводится инсценировка «Лягушата и цапля».**

**3-ая часть.**

Выполняются движения с проговариванием звуков «Ура», с выполнением дыхательных упражнений.