**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» С. РЫТКУЧИ»**

***КОНСПЕКТ***

***Квест-игры по гражданско-патриотическому воспитанию «Родина моя - Россия»***

***для детей старшего дошкольного возраста.***

***Составила:воспитатель старше-подготовительной группы***

***Памья Анастасия Борисовна***

с. Рыткучи,2022 год

**Цель:** Нравственно-**патриотическое воспитание детей через игры**

Формировать у детей чувство **патриотизма и любви к своей Родине**.

***Задачи:****Обобщить и систематизировать знания детей* о **России**, ее столице - Москве; о малой **Родине**.

**Закрепить знания о символики**: флаге, гербе, гимне **России**;

**Воспитывать любовь к Родине**, гражданско-**патриотические чувства.**Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

Использование нетрадиционных форм работы с детьми - **квест-игру**.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – **России**;

2. Рассматривание энциклопедии «Моя **Родина – Россия***(ее богатства)*;

3. Знакомство детей с государственными символами **России – Флаг**, **Герб,** их значение для страны, толкование;

4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;

5. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

6. Чтение стихотворений о **Родине**, пословиц, былин;

7. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Моя **Россия – пейзажи**;

8. Рассматривание различных иллюстраций символы **России – береза**, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;

9. Слушание песен о **России**, **Родине**, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная окружающая среда **класса**для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое.

**Ход игры.**

**1. Приветствие**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

**Квест** начинать нам настала пора

**2. Организационный момент.**

**Воспитатель**:

У нас необычное занятие в форме **квест-игры**. Напомню присутствующим, что **квест**-игра это такое действие в ходе, которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется *«****Родина моя - Россия****»*

*Воспитатель показывает картинку с ромашкой*

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Россию**, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ **России**. Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика.

После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

**3. Основная часть**

**1. *«Я спрошу, а ты ответь!»***

**Вопросы**

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. А как называется столица нашей **Родины**?

3. - Ребята, а как называются люди, живущие в **России**?

4. Что является государственными символами **России**?

5. Кто является президентом **России**?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

**2. *«Государственные символы России» (показ символов)***

Дети, давайте вспомним, что является государственным символом **России**?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг?

на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Символом **России является -Гимн**.

Гимн **России** - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают. (Звучит гимн России)

Дети делятся на **подгруппы**. Задания для первой **подгруппы** **собрать пазл Герб России**. Задание для второй **подгруппы собрать пазл Флаг России**.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

***3. Защитники Родины.(показ картин «Защитники нашей Родины»)***

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою **Родину**, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В **России тоже есть армия**. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. — Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужная армия в мирное время? {)Предположения детей. чтобы отражать нападения)

— Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? {Предположения детей.) (Солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры)

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

— А чтобы такими стать, что нужно делать? {Тренироваться.)

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? *(Заниматься зарядкой и физкультурой)*. Задание на этом пункте показать свою любимую физминутку.

Физкультурная минутка *«Защитники»*

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

**4.*«Столица нашей Родины» (показ презентации)***

Москва — столица нашей **Родины**, это один из самых красивых городов страны.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

Москва — сердце **России**.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

**5. *«Малая Родина»(показ презентации)***

- Ребята, **Россия – это наша большая Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая **Родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое малая **Родина**?

- Малая **Родина – уголок**, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

- Малая **Родина – это наше село**. Как оно называется? (показ на карте)

- Вы знаете, что наш край, где мы живем? **ЧУКОТКА**

- У нас в посёлке живут люди разных национальностей, назовите их.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

**6. *«Эстафета-  Наша необъятная страна»(показ карты)***

Дети, что вы знаете о территории **России**(**Россия -**эта самая большая страна в мире, огромная территория). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь 8 часов. Территория нашей **Родины очень разнообразная**, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много всего. Задание на этот конкурс перейти болота и обойти горы. Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли шестой лепесток от ромашки.

А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитать его.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? **Родина**.

Что мы **Родиной зовем**?

Дети: Край где мы с тобой живем.

Дети читают стихотворение.

1. Что мы **Родиной зовем**?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы **Родиной зовем**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы **Родиной зовём**?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

4. Что мы **Родиной зовем**?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлем**.

**4. Рефлексия**

По окончании образовательной деятельности, **воспитатель** предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

**Воспитатель**: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.