**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

Конспект

интегрированного занятия

по патриотическому воспитанию

**«С чего начинается Родина?»**

вподготовительной группе.

**Воспитатель**

**Памья Анастасия Борисовна**

**2021 год**

**Цель:** Формирование патриотических и гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи образовательные:**Закрепить знания детей о том, что наша Родина- Россия, названия российских городов, названия рек, народных праздников. Формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить знания о флаге, гербе, гимне, как о государственных символах страны. Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов, пословиц, поговорок, обогащать речь детей выразительными средствами.

 **Задачи воспитательные**: воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к Родине, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне. Умение работать в коллективе.

**Задачи развивающие**: развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей. Развивать умение работать красками, карандашами, восковыми мелками.

     **Словарная работа**: (активизация словаря) государственные символы, Родина, Отчество, Россия, герб, флаг, гимн, скипетр, держава.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие» во взаимодействии с образовательными областями «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», Художественная литература.

**Предварительная работа**: разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание государственной символике; чтение русских народных сказок; знакомство с географической картой России; дидактической играй «Передай сердечко и скажи словечко», подвижная игра «Белый, синий, красный»; рисование с детьми березки - символ России, разными способами с помощью красок, карандашей и восковых мелков.

**Материалы к занятию:** карта России, мультимедийная презентация, музыкальная подборка, конверты с заданиями; полоски цвета: белый, синий, красный; краски.

**Ход занятия**: Под фонограмму песни «С чего начинается Родина» дети входят в зал и встают полукругом.

**Воспитатель:**Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(Тепло).*Это тепло добрых рук и доброго сердца. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

***Игра – «общение».***

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

**Воспитатель:**Ребята сегодня к нам в гости прилетел Марсианин. Он хочет узнать о нашей стране.

**СЛАЙД 1**

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша планета? В какой стране мы живём?

**Дети:***(ответы)*

**Воспитатель: –**Да, ребята вы правы, живём мы в огромной прекрасной стране. Это наша Родина, как и у человека, у страны есть имя. И называется наша страна? (Россия)

**Воспитатель:** А что такое Родина? А что такое Россия?

**Дети:** Это страна, в которой мы живем, где мы родились, где живут наши родители, родственники и друзья.

**Воспитатель:**Ребята, давайте поиграем ***в игру «Передай сердечко и скажи словечко»*** и скажем какая наша Россия (дети образуют круг и передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.)

**Воспитатель:** Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине.

**СЛАЙД 2**

 Ребята, посмотрите на карту России, как велика и необъятна наша Родина! Это самая большая страна от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря, до Тихого океана. А давайте обведём границы нашей родины России.

**Воспитатель:** Ну, а чем наша страна отличается от других стран?

**Дети:** языком, на котором мы разговариваем, своими символами, историей, обычаями, традициями.

**Воспитатель:**Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята отправиться в путешествие по России.  Вы согласны? Ребята, как думаете, а на чем путешествуют люди по России? *(ответы детей)*А на каком транспорте нам лучше отправиться в путешествие? *(ответы детей)*А давайте мы с вами отправимся на поезде.

**Все**: Да!

**Воспитатель**: Тогда, берите с собой свои знания, они вам пригодятся. И отправляемся в путь, а куда мы вами отправимся сначала к главному нашему сердцу страны.*(Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе)*

**СЛАЙД 3**

**Воспитатель**: И первая наша ***станция называется «Россия» (****Указатель с название станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).*

   На этой станции самые сложные задания. Готовы?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Назовите столицу России? (Москва)**СЛАЙД 4**

Кто знает стихотворение о городе Москва?

**Денис**

Москва-это Красная площадь,

Москва-это башни Кремля,

Москва- это сердце России, которое любит тебя!

     **Воспитатель**: Как зовут самого главного человека – президента России?

      (Владимир Владимирович Путин)**СЛАЙД 5**

Назовите место работы президента России? (Москва-Кремль) **СЛАЙД6**

Какие символы страны вы знаете? (Герб, Гимн, Флаг)

      Прочтите стихотворение о гербе России? (ребенок подходит к флагу и читает стихотворение)

**Элина**

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток посмотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,- он России дух свободный!

**Воспитатель**: Как вы думаете ребята, что обозначает на гербе орел и где он еще изображается? (символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это эмблема государства. Изображается на печатях, паспортах, монетах).

 **Воспитатель**: Что такое гимн? (главная песня страны, которую исполняют и слушают стоя)

***Звучит гимн. Дети поют гимн России.***

 **Воспитатель**: Что такое флаг? Какого цвета Российский флаг и для чего он нужен? (*белый цвет – означает мир, чистоту, благородство. Синий – синее небо, верность, правду честность. Красный – огонь, смелость и великодушие.*)

**Воспитатель**: Кто нам прочитает стихотворение о флаге России. (ребенок читает)

**Каролина**

«Флаг России»

Флаг России - он трехцветный. Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия! Ты должна быть самой сильной!

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами с играем в ***подвижную игру «Российский флаг».***

(дети под музыку бегают в рассыпную, когда музыка останавливается команды изображают флаг из полосок)

**Воспитатель:** Замечательный флаг у вас получился, а мы отправляемся в путешествие дальше *(Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе)*

**Воспитатель:** И вторая наша ***станция называется «Географическая»:*** **СЛАЙД 7** *(конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).*

**СЛАЙД 8**  Ребята, давайте посмотрим на нашу карту России, как вы думаете, что за цвета есть на нашей карте, и что они означают: зеленый цвет, что означает? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Правильно это леса нашей страны. А какие деревья растут в лесах России? (береза, дуб, осина, тополь, рябина, ель, сосна). **СЛАЙД 9**

**Воспитатель**: Чтобы нашему гостю было понятнее, давайте покажем ***пальчиковую гимнастику «Лист у клена и каштана»***

Лист у клена и каштана – *(раскрыть ладонь левой руки, затем правой)*

Как ладони великана. (*поднять вверх руки с раскрытыми пальцами*)

У березки, у березки – *(показать руками стволы)*

Белый ствол и листья – слезки*. (нарисовать в воздухе указательными пальцами капельку)*

А у тоненькой рябинки

Листья – сложные картинки. (*ладони перед собой, пальцы чуть растопырить)*

 **Воспитатель**: А сейчас послушайте загадки и мы узнаем какие животные и птицы обитают в лесах.

 (дятел, ворона, воробей, кукушка, сорока, грач, галка).

   **Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, что обозначает синий цвет на карте? *(ответы детей)*  **СЛАЙД 10**

**Воспитатель**: Правильно ребята, это моря, реки.

Какие реки России вы знаете? (Лена, Обь, Енисей, Нева, Волга).

Какие города России вы знаете? (Орел, Тула, Санкт-Петербург, Севастополь)

**Воспитатель**: Вы, справились со всеми заданиями, продолжим наше путешествие все поезд.*(Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе)*

 **Воспитатель**: И следующая наша ***станция «Историческая»****(Указатель с название станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).***СЛАЙД 11**

**Воспитатель**: Ребята, вспомните какие праздники отмечают на Руси с древних времен? *(Рождество, Пасха, Масленица)* **СЛАЙД 12**

Какие блюда русской кухни вы знаете? *(щи, каша, пироги, блины)*

 Какие поговорки, вы знаете о русской пище?

*Хлеб - всему голова.*

*Щи да каша- пища наша.*

*Самовар кипит - уходить не велит.*

 *Наши предки суп любой называли в старь ухой.*

**Воспитатель.** Какую обувь носили крестьяне по будням, и какую одевали по большим праздникам? *(лапти, сапоги)***СЛАЙД 13**

**Воспитатель:** Какие сувениры считаются символами России? *(матрешка, самовар, валенки)**Предметы разложены на столе* **СЛАЙД 14**

**Воспитатель**: Молодцы, вы со всеми задания справились. И отправляемся в путешествие дальше. Все в поезд. *(Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе)*

**Воспитатель**: Остановка и следующая ***наша станция «Литературная»****(Указатель с название станции и конверт, а в нем задания, которые нужно выполнить).* **СЛАЙД 15**

**Воспитатель**: Итак, первое задание. Сейчас я буду вам рассказывать отрывок из русской народной сказке, а вы должны отгадать, из какой русской народной сказки этот отрывок?

….Высоко сижу, далеко гляжу не садись на пенек, не ешь пирожок неси бабушке, неси дедушке…  *(Маша и медведь)*

…..Тянут потянут вытянуть, не могут….позвала внучка собаку Жучку…*(Репка)..*

 …. Пойди сам куманек на прорубь опусти хвост, да приговаривай ловись рыбка мала и велика, а рыбка сама к тебе на хвост и нацепляется….*(Лиса и серый волк)..*

…Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушел и от тебя заяц тоже у беги…. *(Колобок)*

….Села Машенька на большой стул, похлебала из большой чашки, села на средний стул, похлебала из средней чашки, села на маленький стульчик он ей так понравился, похлебала из маленькой чашке…… (*Три Медведя).*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! А теперь следующее задание:

Какие русские пословицы вы знаете? Назовите их.*(дети называют пословицы).*

*-Нет ничего на свете краше, чем Родина наша;*

*-Береги землю родную, как мать любимую;*

*-Одна у человека родная мать - одна у него Родина;*

*- Человек без Родины, что соловей без песни.*

**Воспитатель**: Кто знает стихотворение о Родине? Прочитайте *(ребенок читает*)

**Лика**

«Родина»

Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!

Горы самые высокие, реки самые глубокие!

Степи самые раздольные! Люди гордые и вольные!

Все бойцы самоотверженны! Все твои враги повержены!

Ты стремись вперед, как птица, будут все тобой гордиться!

**Воспитатель**:  Продолжаем наше путешествие все в поезд отправляемся в путь.*(Имитируют движения поезда делая небольшой кружок по группе)*

**СЛАЙД 16 Воспитатель**: Наша следующая ***станция и называется «Единственная»***

**Воспитатель**: Много веков подряд наши прадеды и деды берегли для нас нашу землю. А теперь настала наша очередь беречь ее. Скажите, как мы можем это сделать? *(жить в мире и дружбе, беречь и охранять природу и все живое вокруг, не допускать пожаров)*

Ребенок читает стихотворение «Это Родина моя».

**Ника**

Слышишь песенку ручья - это Родина моя!

Слышишь голос соловья- это Родина моя!

Видишь звездочки Кремля - это Родина моя!

Детский сад, где твои друзья – это Родина моя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,

 И в лесу смородина- это тоже Родина!

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а какое дерево символизирует Россию? (береза).**СЛАЙД 17**

 Кто нам прочитает стихотворение о березе *(ребенок читает стихотворения)*.

**Юлианна**

Белоствольная березка –

Символ родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей…

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся в наш детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, давайте для нашего гостя нарисуем символ России – березку и отправим Марсианам. *(На столах лежат белые листы бумаги, краски.   После окончания работы организуется выставка работ и их оценивание). (Звучит музыка)*

**СЛАЙД 18**

**Воспитатель:** Ребята Марсианин вас благодарит, за интересное путешествие. Молодцы!!! Вы много знаете о своей стране. Спасибо за рисунки!!!

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Рефлексия:**И вотоно подошло к концу. Скажите ребята, где мы вами сегодня побывали и что вам запомнилось больше всего из нашего путешествия. Спасибо большое за работу!