**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

Учебно-исследовательский проект

«Моя исследовательская работа»

**Номинация «Мир открытий»**

***Тема: «Кристальное чудо соль»***

Выполнил: Шубин Иван, 6 лет
 воспитанник старше-подготовительной группы

детского сада «Ручеёк» с. Рыткучи, родители
Руководитель: Памья Анастасия Борисовна
 воспитатель первой категории

2018 год



Здравствуйте!

 Меня зовут Иван!

 Я очень весёлый, добрый,

 любознательный мальчик!

 Я интересуюсь окружающей природой,

 техникой, предметами.

**Актуальность темы**

 Много лет люди используют соль. В давние времена соль считалась драгоценностью и ценилось как золото. Соль хранили в особых ларцах , меняли на товары. Соль – это символ дружбы. «Делить хлеб и соль» - значит дружить. Соль есть в каждом доме. Любому пищевому продукту можно найти замену, а соли нет.

 Тема учебно-исследовательского проекта возникла после чтения сказки «Золото и соль». У меня возник вопрос: Откуда берется соль? Какая бывает соль? Меня это очень заинтересовало. Я решил исследовать соль как полезное ископаемое.

Так и родилась тема исследования: «Кристальное чудо соль»

**Цель:** Изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.

**Задачи исследования**:

Узнать о значении соли в жизни человека.

Расширить знания о свойствах и видах соли.

Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи.

Содействовать развитию навыков исследовательской деятельности, познавательной активности.

Способствовать развитию логического мышления, интереса и внимания к явлениям неживой природы, любознательности.

**Вид проекта:** учебно-исследовательский

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участник проекта:** Шубин Иван, 6 лет, воспитанник старше-подготовительной группы детского сада «Ручеёк» с. Рыткучи, родители.

 Руководитель: Памья Анастасия Борисовна**-** воспитатель.

**Гипотеза исследования**: соль – это не только, вещество необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

**Ожидаемый результат**

* Буду иметь представления о соли, ее свойствах, способах добычи, видах соли, ее пользе и вреде, научатся использовать разные методы для получения информации.
* Появится интерес к исследованию окружающего мира.
* Сформируются опытно-исследовательские навыки и развиться познавательный интерес к ним.

**Этапы проекта**

1**. Подготовительный этап.**

* просмотр м/ф «Как казаки соль покупали»
* Беседы на темы: «Соль природное вещество», «Чем полезна соль?», «В каких целях используют соль?» - «Соль в пословицах, поговорках, загадках», «Какая бывает соль? », « Что такое соль и для чего она нужна?».
* Сбор информации вместе с родителями о соли, её видах, применение, загадки, пословицы.

**2. Основной этап**

* Чтение произведений о соли: русская народная сказка «Соль»; чешская народная сказка «Соль», рассматривание энциклопедий
* Просмотр презентации « Как соль приходит на стол». «Как добывают соль», «Соляные пещеры», «Солевые шахты».
* Проведение опытов и экспериментов с солью.
* Выращивание кристаллов из соли.

**3. Заключительный этап**

* Изготовление лэпбука «Кристальное чудо соль».

**Собранная информация**

 От взрослых я узнал, что:

- Соль - это твёрдое природное вещество.

- Соль применяют для приготовления пищи, в медицине

-Соль используют в рисовании и лепке.

Мне стало интересно, самому узнать о соли при помощи экспериментов.

Я вам хочу представить серию опытов, которые я проводил с воспитателем.

**Опыт № 1 «Соль на ощупь»**

Я взял несколько видов соли и сравнил их.

**Вывод:** Соль бывает разная на ощупь (мелкие и крупные кристаллы).

**Опыт № 2 «Растворимость соли»**

Я взял стакан с тёплой водой и стакан с холодной водой. Одну чайную ложку положил в стакан с тёплой водой и размешал, другую в стакан с холодной водой. Наблюдал, в каком стакане кристаллы соли растворятся быстрее. После наблюдения сделал вывод.



****

**Вывод:** кристаллы растворяются по-разному. Например, в холодной воде кристаллы соли растворяются медленно, а в тёплой быстрее.

**Опыт № 3 «Выпаривание соли»**

Я растворил соль в воде. Налил солевой раствор в ложки. Поместил ложки над свечкой и нагрел до тех пор, пока вся вода не испарилась. На дне ложки осталась сухая соль в виде кристаллов.



**Вывод:** при нагревании солевого раствора вода испаряется. А кристаллы остаются на дне или стенках ложки.

**Опыт № 4**

**«Соль и снег»**

Я посыпал часть заснеженной доски солью и через некоторое время увидел, что там, где снег посыпали солью, он стал таять. Если посмотреть на этот процесс под лупой, можно увидеть, что снег «рушится» - ломаются и исчезают снежинки

**Вывод:** Соль разрушает кристаллы снега, снег тает.

**Опыт № 5**

**«Рассматривание кристаллов соли через лупу и микроскоп»**

Рассмотрев через лупу и микроскоп кристаллики поваренной соли, я увидел, что у них ровные, будто срезанные грани. Кристаллы разной формы, цвет прозрачно-белый.



**Вывод:** Каждая крупинка соли – это прозрачный кубик с гладкими гранями.

**Опыт № 6**

**«Выращивание кристаллов из солевого раствора на разных предметах»**

Я поместил разные предметы (металлический гвоздь, пластмассовую пуговицу, скрепку, бусинку, чайную ложку) в солевой раствор и через две недели выросли очень красивые кристаллы.



**Вывод:** при испарении солевого раствора на предметах остаются кристаллы соли. Они бывают разного размера и разной формы.

**Опыт № 7**

Лепка из солёного теста – увлекательное занятие, которое способно доставить массу удовольствия. Солёное тесто – превосходно податливый материал, из которого можно изготовить массу интересных поделок

**Результатом моей работы является Лэпбук «Кристальное чудо соль»**



****

**Заключение**

В ходе исследовательской деятельности гипотеза подтвердилась: все знания, которые я получил - очень интересны. Я нашёл ответы на все вопросы, которые для себя поставил и получил большое удовольствие от исследовательского проекта, так как это даёт возможность делать что-то интересное самостоятельно! Благодаря выполненной проектной работе, я утверждаю, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества. Используя полученные знания, я могу поделиться ими в группе.

**Используемая литература:**

1. «Неизведанное рядом: «Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной - М. ТЦ Сфера, 2014г.
2. Белов Н.В. Энциклопедия драгоценных камней и кристаллов.- Минск: «Харвест», 2009 г. – 159 с.
3. Большая книга «Почему». Перевод с итальянского Ольги Живаго - М.: РОСМЭН, 2011 г.- 240 с.
4. Журнал «Галилео. Наука опытным путём », №7, 2011 г.