

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» С. РЫТКУЧИ»  
(МБДОУ ДС «РУЧЕЕК» с. РЫТКУЧИ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
ДС «Ручеек» с. Рыткучи (протокол  
от 15 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 18.04.2024г. № 01-21/32  
И.о.заведующего МБДОУ ДС «Ручеек» с.  
Рыткучи

Дубина И. .

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи» (МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи)
Руководитель	Манджиева Зинаида Владимировна
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул. Озерная, д.8.
Телефон, факс	84273795334
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdourucheek.ust-chaun@yandex.ru">mdourucheek.ust-chaun@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Певек
Дата создания	1981 год
Лицензия	№432 от 12.05.2016 г. Серия 87ЛО1 №0000308

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи (далее - Учреждение) является звеном муниципальной системы образования городского округа Певек, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, расположено в сельском населенном пункте. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, находящееся в собственности Учредителя - городского округа Певек, земельный участок в бессрочном пользовании, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 965 кв.м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп:- с 8:00 до 18:30. Функционирует группа круглосуточного пребывания воспитанников для детей оленеводов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждением проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей. Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, размещена по следующей ссылке:

[https://детсад-ручеек.рф/upload/files/Образовательная%20программа%20%20МБДОУ%20ДСРучеек%20%20с.%20Рыткучи%202023-2024\\_подпись.pdf](https://детсад-ручеек.рф/upload/files/Образовательная%20программа%20%20МБДОУ%20ДСРучеек%20%20с.%20Рыткучи%202023-2024_подпись.pdf)

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 8 детей;
- 1 младше - средняя группа – 12 детей;
- 1 старше - подготовительная к школе группа – 14 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по наполнению территории Учреждения спортивной площадкой и спортивным оборудованием для детей дошкольного возраста и введению в зимний период спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями в календарный план воспитательной работы.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Полная</i>	<i>14</i>	<i>53,8%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>11</i>	<i>42,3%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>3,9%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Один ребенок</i>	<i>6</i>	<i>23%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>8</i>	<i>30,7%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>46,3%</i>

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.*

#### **Дополнительное образование**

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

этнографическое, эколого – биологическое, естественнонаучное (познавательное развитие) и физкультурно-оздоровительное.

Источником финансирования являются средства муниципального бюджета.

Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Спортивная гимнастика	Секция	4-7 лет	15	10	+
2	Детская универсальная STEM-лаборатория» автора Беляк Е.А. (робототехника)	Кружок	5–7 лет	0	20	+
3	Родной свой край люби и знай	Кружок	5–7 лет	21	20	+
4	Юные экологи	Кружок	5–7 лет	15	15	+
5	Обучаем родному (чукотскому языку)	Занятия	4–7 лет	21	20	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что организация работы дополнительного образования в Учреждении удовлетворяет запросы родителей и детей. В дополнительном образовании задействовано 76% процентов воспитанников Учреждения. Кружковая работа является разумной организацией досуга воспитанников. Она оказывает помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей, способствуют развитию кругозора, привитию навыков самостоятельной работы, наблюдается интерес родителей (законных представителей) к посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	10	29,4	22	64,8	2	5,8	34	94,2
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	12	35,3	21	61,8	1	2,9	34	97

В рамках проведения итогов 2022 – 2023 учебного года воспитатель старше – подготовительной группы и педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составляет 92,7%. Имеющиеся 0,75 ставки музыкального руководителя замещены, вакансий на полную ставку нет.

Причина не укомплектованности музыкальным руководителем состоит в том, что имеющиеся свободные ставки неполные (0,75), соответственно заработная плата не соответствует запросам претендентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 34/8;

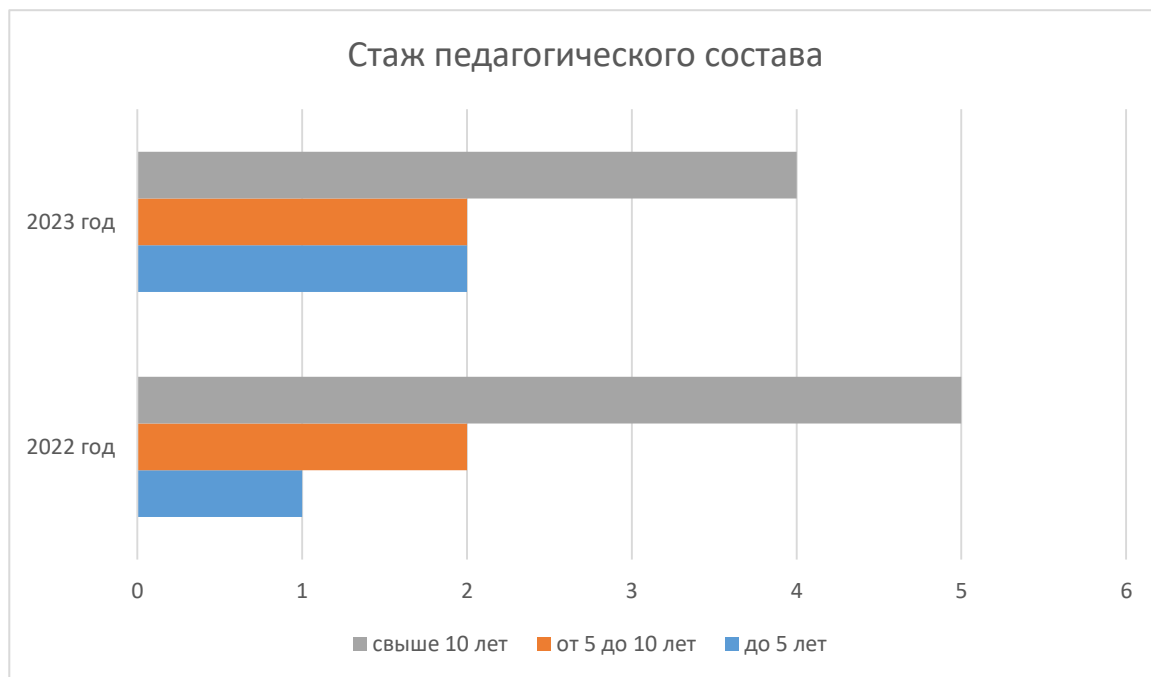
– воспитанники/все сотрудники – 34/21.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Учреждения, из них 8 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В летний период 2023 года приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся в отпускной период вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно работают в направлении саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в научно – методической конференции по теме «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году, проведённой Методическим советом при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения»;



– в педагогических чтениях по теме «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании, проведенных Методическим советом при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения»;

– в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», проведенных Всероссийским образовательно – просветительским изданием «Школьный альманах»;

В 2023 году педагоги Учреждения прошли *обучение*:

– в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании»;

– в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

В 2023 году Учреждение активно сотрудничало с ГАУ ДПО ЧИРОиПК в рамках образовательной и методической работы.

### **Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов	Количество материалов	Результат
всероссийский	3	3	дипломанты
окружной	2	2	призеры
муниципальные	1	1	призеры

100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

К 2023 году все педагоги Учреждения повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в рамках подготовки к работе по ФОП ДО.

В целом в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в Учреждение молодых специалистов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2024 году.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении создана уютная, комфортная обстановка для воспитанников и родителей (законных представителей), а также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для гармоничного развития воспитанников и общения с родителями.

Полезная площадь Учреждения из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам:

- по нормативу - 2м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста и 2м<sup>2</sup> для детей раннего возраста;

- По факту - превышает, 7 м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста и 7 м<sup>2</sup> для детей раннего возраста;

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 681 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, имеется самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1981 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, автономной

канализацией. Отопительная и вентиляционная системы оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Услуги оказывает МП ЧРКХ в соответствии с заключенными контрактами на 2022, как с единственным поставщиком. Питьевая вода привозная, доставляется МП ЧРКХ. Вместе с тем констатируется факт, что принудительная вентиляционная система не работает. Ограждение детского сада находится в плохом состоянии и не соответствует установленным параметрам СанПИН.

Материально - технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации
- установлена система видеонаблюдения (5 внешних видеокамер для наружного слежения).

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории ежегодно с приходом теплой погоды разбиваются цветники и небольшой огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Учреждении проведён текущий ремонт 4 групповых комнат, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально – физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 01-21/18, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Работы, запланированные в 2023 году, произвести не удалось ввиду отсутствия

финансовых средств и как следствие - данные работы переносятся на 2024 год:

1. Замену ограждения территории учреждения, т.к. нескольких местах ограда повреждена и не соответствует параметрам п. 2.2.1.СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Оборудовать площадку, которую необходимо расположить в непосредственной близости от въезда на территорию Учреждения, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов, размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны;
3. Приобрести контейнеры (мусоросборники) с закрывающимися крышками;
4. Приобрести для воспитанников групп раннего возраста и младшего среднего возраста детскую мебель: кровати детские, стульчики детские, шкафчики для одежды в раздевалках; в подготовительной к школе группе приобрести шкафчики для одежды;
5. Оборудовать смесители для мытья поверхностей, мытья рук в группах и других хозяйственно - бытовых нужд;
6. Установить систему приточно - вытяжной вентиляции с механическим побуждением.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении регламентирована следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи (утверждено Приказом от 18.01.2016 г. № 03-06/04, принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 17.01.2016г.);

Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи (утверждено Приказом от 18.01.2016г. № 03-04/04, принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 17.01.2016г.) и охватывает три направления:

- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- качество процессов деятельности;
- качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчете по результатам самообследования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
8–12-часового пребывания		34 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		4(11,7%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (37,5%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		3(37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в возрасте:		
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11(52,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/4
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	70
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной. Исходя из представленного анализа деятельности Учреждения за 20223 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития Учреждения на 2021-2025 годы;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и введенной в работу с 01.09.2023 г.;

- продолжить оснащение территории Учреждения современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.