

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» С. РЫТКУЧИ»
(МБДОУ ДС «РУЧЕЕК» с. РЫТКУЧИ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи
(протокол от 15 апреля 2022 г. №4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»
за 2021 год**

(по состоянию на 31.12.2021 г.)

с. Рыткучи
2022 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика и оценка организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;

1.1.1. Характеристика контингента обучающихся (воспитанников)

1.2. Оценка системы управления учреждением;

1.3. Оценка организации образовательной деятельности;

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);

1.5. Оценка востребованности выпускников;

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения;

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы;

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи», далее Учреждение.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативно – правовых документах:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г., №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №136 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- ✓ Приказа Управления социальной политики Администрации городского округа Певек от 26.02.2018 № 01-10/60 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению социальной политики Администрации городского округа Певек отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;

- ✓ Приказа по Учреждению от 14.02.2022 г. №01-21/12 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года»

Цель самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Учреждения с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Учреждения и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

- ✓ определению существующих проблемных зон.

- ✓ определению вектора дальнейшего развития Учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика и оценка организационно – правового обеспечения образовательной деятельности

Таблица №1

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи
Сокращённое наименование учреждения:	МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи
Дата создания дошкольной образовательной организации	1959 год
Дата функционирования учреждения в новом здании	27.12.1981 год
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ Певек
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.
Юридический адрес учредителя	689400, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, г. Певек, ул. Обручева, д.29, тел. 8(42737)4-21-42.
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический Совет Общее собрание работников Совет Учреждения
Руководитель (заведующий)	Манджиева Зинаида Владимировна
Заместитель заведующего по УВР	Дубина Ирина Викторовна
Юридический адрес Учреждения	Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул. Озерная, д.8.
Телефон	84273795334
Факс	84273795334
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://детсад-ручеек.рф/
Адрес электронной почты	mdourucheeck.ust-chaun@yandex.ru
Устав Учреждения	Дата регистрации: 27.12.2015 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ГРН 2168709050189 от 11.01.2016 г. ОГРН №1028700568709
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	серия 87 № 000109240, дата регистрации 29.01.2001г. ИНН 8706003992
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:	87-АА № 031718, дата регистрации 10.10.2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью	87-АА № 036738, дата регистрации 25.12.2014г.
Лицензия	№43 от 12.05.2016 г. Серия 87ЛО1 №0000308
Основная образовательная программа образовательного учреждения	принята решением Педагогического совета от 27.08.2021г. № 6 , утверждена приказом заведующего от 30.08.2021г. № 01-21/56.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи (далее – Учреждение) является звеном муниципальной системы образования городского округа Певек, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, расположено в сельском населенном пункте. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, находящееся в собственности Учредителя – городского округа Певек, земельный участок в бессрочном пользовании, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 965 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя круглый год, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней. Функционирует группа круглосуточного пребывания воспитанников для детей оленеводов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998. №124-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом, локальными актами.

Обучение и воспитание осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выводы:

В целом, Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.1.1. Характеристика контингента обучающихся (воспитанников)

В 2021 году в Учреждении функционировало 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста,

Порядок комплектования Учреждения определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 41.

Возрастные особенности контингента воспитанников

Таблица №2

Возрастные группы		на 01.01.2021	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	1,5-3 года	14	34,2%
Младший дошкольный возраст	3-4 лет	6	14,6%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	8	19,5%
Старший дошкольный возраст	5-7 лет	13	31,7%

Социальный портрет семей воспитанников

Таблица №3

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	13	43,3
2	Неполные семьи (в разводе)	3	10
3	Одинокая мать	12	40
4	Потеря одного кормильца	2	6,7

Социальный статус родителей (мама и папа 43 человека)

Таблица №4

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	32	74,4
2	Из них , служащие	12	37,5 к п.1
3	Военнослужащие	-	-

4	Пенсионеры	-	-
5	Индивидуальные предприниматели	-	-
6	Не работают	11	25,6
	Итого	43	100

Льготная категория семей

Таблица №5

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	17	56,7
2	Малообеспеченные семьи	25	83,33
3	Опекунская семья	-	-
4	Дети сотрудников ДОУ	3	10
5	Дети-инвалиды	-	-
6	Родители-инвалиды	-	-
7	Родители жители Украины	-	-

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам, детей-инвалидов нет. Анализ социального состава родителей выявил уменьшение доли многодетных семей и увеличение доли одиноких матерей. Преобладает состав родителей, работающих в бюджетных организациях. Отмечено увеличение количества малообеспеченных семей.

1.2. Оценка системы управления Учреждением.

Представителем государственного управления в Учреждении является Учредитель – Администрация городского округа Певек в лице начальника Управления социальной политики Журбина Максима Вячеславовича.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица №6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий оказывает содействие деятельности коллегиальных органов управления Учреждением. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещании при заведующем, которые проводятся ежемесячно.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения в Учреждении создан Совет родителей, разработано положение о Совете родителей. Совет родителей осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Вывод: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий, как руководитель, занимает место координатора стратегических направлений, осуществляющий управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно – образовательного процесса. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности Учреждения в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей Учреждения позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс Учреждения, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom, Ватцап, Instagram) без соблюдения протокола.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (Приказ от 14.01.2021 г. №01-21/6 «Об утверждении Правил приема в МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи»);

- Режим занятий обучающихся (воспитанников) (Приказ от 02.03.2021 г. №01-21/15 «Об утверждении Режима занятий воспитанников»);

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) (Приказ от 14.01.2021 г. №01-21/7 «Об утверждении Порядка и основания перевода, отчисления воспитанников»);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) (Приказ от 14.01.2021 г. №01-21/7-1 «Об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи и родителями (законными представителями)).

Платные дополнительные образовательные услуги в Учреждении не оказываются ввиду отсутствия дополнительных помещений и лицензии на дополнительное образование.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, общей численностью – 41. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 младше – средняя группа – 14 детей;
- 1 старше - подготовительная к школе группа – 15 детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основой реализации комплексно-тематического принципа построения ООП ДО является тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях проектной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с учетом теплого и холодного периода.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа этнографической направленности «Обучаем родному (чукотскому языку) для детей от 4 до 7 лет.

Основной целью данной программы является изучение родного (чукотского языка), воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию чукотского народа и формированию у них чувства сопричастности к малой родине. Достижение цели реализуется на занятиях по чукотскому языку, которые проводятся в игровой форме, во вторую половину дня. Педагог дополнительного образования включает в самостоятельную, совместную деятельность и режимные моменты экскурсии, познавательные беседы, дидактические и подвижные игры, просмотр презентаций и видеофильмов, рисование, аппликация и ручной труд, что обеспечивает успешную реализацию национально регионального компонента.

Используемые парциальные программы:

- ✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО с учётом допустимых норм учебной нагрузки.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану.

Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями федерального государственного образовательного стандарта к организации работы с детьми.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ организованной непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников.

Основной формой организации учебной деятельности является непосредственно образовательная деятельность, далее – НОД (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные).

Продолжительность занятий для детей 1 младшего возраста – 10 минут, 2 младшего-15 минут, среднего возраста-20 минут, старшего возраста – 25 минут, подготовительного к школе возраста 30 минут. При составлении расписания НОД предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически прикладная). В середине занятий проводятся физкультурные

минутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно - эстетической и физической направленности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий в условиях распространения COVID-19 администрация на сайте Учреждения разместила раздел Дистанционное обучение дошкольников: <https://детсад-ручеек.пф/distant/> , где даны ссылки на внешние ресурсы, где они могли использовать предложенный дидактический материал для развития детей.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми проводится в свободные часы во время утреннего приёма, прогулок. Она организуется с целью активизации пассивных детей или с детьми хуже усваивающими программный материал на фронтальных занятиях.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесная связь с родителями.

В зимнее время из-за холодных климатических условий, сокращается время прогулки для детей раннего и младшего дошкольного возраста. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, скалодром, детские тренажеры, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных задач. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Физическое развитие

В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.)

Регулярно проводились спортивные праздники и досуги. Также включались различные виды детской деятельности, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков, подведение дошкольников к пониманию целостности человеческого организма и привитие навыков сохранения и укрепления здоровья. В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал.

Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых ячейках безопасная. В течение отчетного периода физическое развитие детей в процессе НОД осуществлялось по рабочей программе руководителя по физической культуре.

Речевое развитие

Воспитателями систематически планировалась и проводилась разнообразная работа по данной образовательной области: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогические и монологические формы), развитие свободного общения со взрослыми и детьми, ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие

В течение года проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок. Дети активно принимали участие в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах изобразительного творчества. В рамках данной работы были организованы:

Для развития творческих способностей детей педагоги всех возрастных групп используют такие инновационные технологии, как:

- музейная педагогика;
- проектный метод;
- ИКТ.

С помощью мини-музеев, организованных в каждой группе, педагоги знакомят детей с народным декоративно-прикладным искусством. Занятия с использованием экспонатов мини-музея проводятся 1–2 раза в месяц в соответствии с перспективным планированием работы мини-музея. Метод проектов в работе с дошкольниками – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, соответствующий социальному заказу на современном этапе и занявший достойное место в системе дошкольного образования.

Проект в детском саду – это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта. ИКТ педагоги активно используют на занятиях по рисованию, лепке, аппликации при знакомстве с народным творчеством, явлениями природы, декоративно-прикладным искусством и т.д. Показ видеofilмов и презентаций дает детям возможность увидеть красоту природы, почувствовать характер животных, услышать пение птиц, что способствует более точному их отображению в детских работах

Познавательное развитие

Осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: образовательная деятельность, проектная деятельность и т.д. Особое место в работе воспитателей имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

Успех работы по познавательному развитию зависит от тесной взаимосвязи воспитателей с родителями. Поэтому наши педагоги делали все для того, чтобы родители стали не только союзниками, но и грамотными помощниками. Для этого проводили следующую работу:

- Индивидуальные встречи с родителями. Выстраивали их в процессе лично - ориентированного общения с каждой семьей в течение учебного года. В такие встречи включали отслеживание динамики речевого развития каждого ребенка; обмен впечатлениями и наблюдениями; рекомендации и задания для ребенка.
- Организация выставок развивающих игр.
- Подбор литературы по вопросам и проблемам речевого развития.
- Оформление стендов для родителей на темы: «Развивающая предметно-пространственная среда для детей дома» и другие.
- Совместные праздники.
- Оформление тематических выставок детских книг из семейных библиотек: русские народные сказки, познавательные книги и др.

Социально-коммуникативное развитие

Воспитателями в течение 2021 года велась работа с детьми по нравственно-эстетическому воспитанию детей на основе традиций народов Чукотки

Во всех группах оборудованы игровые уголки для девочек и мальчиков, уголки патриотического воспитания и краеведения. В течение отчетного периода, как и ранее, трудовой деятельности уделялось большое внимание. Использовались следующие виды труда: дежурство, труд в природе, коллективный труд. Было приобретено новое оборудование для труда на участке.

В течение всего года игровая среда в группах активно пополнялась, педагоги уделяли достаточно внимания разным видам игр.

В Учреждении проводится работа по формированию социально-коммуникативной компетентности детей. Педагоги в группах проводят коммуникативные игры-ситуации, тематические беседы о дружбе, вежливости, читают художественную литературу и др. По результатам исследования в старше-подготовительной группе 90% воспитанников имеют положительный уровень социально-коммуникативной компетентности. У большинства воспитанников преобладает нравственный, познавательный, коммуникативный потенциал, что свидетельствует о положительном уровне воспитанности детей: нравственные и моральные ориентиры, умение общаться и уважать мнение окружающих.

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование Учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка наконец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей. В начале учебного года (сентябрь) по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года (май) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ, наконец, 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели результативности за 2020-2021г.

	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физическое развитие
Начало года	21,5%	58%	58%	55%	58%
Конец года	78,5	83%	80%	77%	81%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 81%.

В апреле-мае 2021 года было обследовано 8 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Таблица 2

Показатели общей готовности выпускников к школьному обучению

Уровень	Количество детей	Проценты
Высокий уровень	2	25%
Выше среднего уровень	5	65,2%
Средний уровень	1	9,8%
Ниже среднего уровень	-	-
Низкий	-	-

Выпускники ДОУ обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций,

использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована мотивация; умение действовать по образцу произвольность, также, большинство воспитанников, показали высокий результат в уровне ориентировки в окружающем мире, уровне развития речи, уровне развития мелкой моторики рук, умении действовать по образцу. Готовы к началу регулярного обучения – 100%.

Ссылка на информационный сайт детского сада, раздел «Опросы»:

http://детсад-ручеек.пф/media/oprosy/?vote_id=1

Независимая оценка качества образовательных услуг

Довольны ли вы качеством услуг предоставляемых в нашем учебном заведении?

- Полностью доволен (61 голос)
- Скорее доволен (1 голос)
- Среднее (1 голос)
- Неудовлетворительно (0 голосов)
- Просто кошмар (0 голосов)

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет цели и задачи педагогической диагностики развития воспитанников Учреждения, соответствует ФГОС ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также с социальными партнерами

В детском саду были организованы и проведены различные мероприятия: развлечения и праздники:

- ✓ «Широкая Масленица», «Защитники Отечества», «Мы любим своих мам» «Международный день Земли», «День Победы», «День защиты детей», «День любви семьи и верности», «Всеим коренным посвящается», «День знаний», «С днем воспитателя», «Прощай, осень», «День народного единства», «День матери», «День Чукотки», «К нам приходит Новый год»;
- ✓ тематические выставки детских работ «Осенний переполюх», «Новый год в гостях у сказки», «Зимние фантазии из соленого теста», «мама, я тебя люблю!», «Пусть не будет войны никогда», «Я люблю свою семью», «Тундра летом», «Берегите природу».
- ✓ участие в конкурсах различной направленности (Таблица 3);
- ✓ участие в создании групповых мини-музеев: «Такие разные матрёшки», «Деревянные игрушки», «Куклы», «Часы». «Военная техника». тематические недели «Неделя детской книги» «Неделя здоровья», месячник безопасности «Моя безопасность»;
- ✓ Организованы фотовыставки «Профессия моей мамы», «Мама, папа, я – вот такая мы семья», «Отдыхаем всей семьей».
- ✓ встречи с представителями МБУК «Культурно - досуговый комплекс г.о. Певек», МАУ ДО Г.О. Певек «Детская школа искусств» (филиалы с. Рыткучи), МБОУ СШ с. Рыткучи, сельской библиотеки, музея, ГБУЗ ЧРБ участковой больницы с. Рыткучи.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Таблица 3

	Наименование мероприятия	Результат
На уровне дошкольного учреждения		
1.	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Количество участников 15. 1 место -4, 2 место – 6, 3 – 5.
2.	Творческий конкурс «Открытка своими руками»	Количество участников 13. 1 место – 3, 2 место – 4, 3 место - 3.
3.	Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	Количество участников 15 1 место -5, 2 место – 8, 3 – 5.
4.	Творческий конкурс «Дети против мусора»	Количество участников 13 1 место -3, 2 место – 4, 3 место -5
Муниципальный уровень		
	VIII районный дистанционный творческого конкурса педагогического мастерства для работников дошкольных образовательных организаций, кружков, студий «Новый год у ворот»	Количество участников - 6 чел. (5 работ), из них 2– призовые места, 2 – поощрительные (приказ МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств» от 22.12.2021 №681-од)
Региональный уровень		
	Второй этап Региональной олимпиады «Евражкины тропки» по чукотскому языку (2 чел.).	Памья А. М. Памья В.М. – призеры (приказ ЧИРО и ПК от 02.02.2021 № 01-06/25)
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Количество воспитанников 4 1-1 место, 1– 3 место, 2 - призеры
2.	Всероссийский конкурс поделок «Мои питомцы»	Количество участников 7. 2-2 место, 2-1 место, 3 – 3 место
3.	Всероссийский конкурс поделок рисунков «День космонавтики»	Количество участников 10. 2 – 1 место, 4 – 2место, 1 -3 место.

Вывод: Таким образом, все проведенные мероприятия в Учреждении оказывают положительное влияние на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе, развития творческого потенциала.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- ✓ «Юные экологи» - эколого – биологической направленности, для детей 5-7 лет.
- ✓ «Спортивная гимнастика» - физкультурно – спортивной направленности для детей 5-7 лет;
- ✓ «Мастерская чудес»- художественно – эстетической направленности, для детей 4-5 лет;
- ✓ «Родной свой край люби и знай», краеведческой направленности, для детей 5-7 лет.

Также дополнительное образование детей обеспечивается в Учреждении обучением родному языку (чукотскому). Обучение детей родному языку, отражающее региональную специфику, осуществляется дополнительной программе этнографической направленности «Обучаем родному (чукотскому языку) для детей от 4 до 7 лет.

Кружковая работа планируется 1 раз в неделю, во вторую половину дня, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения:

1. «Положение об организации работы кружков в МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи», утвержден приказом заведующего от 30.08.2021 г. № 03-06/55;

2. Приказ "Об утверждении локальных актов, регулирующих воспитательно-образовательную деятельность в 2020 -2021 учебном году" от 30.08 2021 г. № 01-21/56;

Вывод: Организация работы дополнительного образования в детском саду удовлетворяет запросы родителей и детей. В дополнительном образовании задействовано 67% процентов воспитанников Учреждения. Кружковая работа является разумной организацией досуга воспитанников. Она оказывает помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей, способствуют развитию кругозора, привитию навыков самостоятельной работы.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В детском саду обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов – оформлены стенды в помещениях детского сада «Для вас, родители!», в групповых раздевалках также систематически обновляется информация, на официальном сайте Учреждения размещены все локальные акты.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги: данные получены по итогам анкетирования родителей по теме: «Изучение мнения родителей о качестве оказания Учреждением муниципальной услуги». Опрошены 35 человека, положительные результаты на вопросы по обеспечению качества работы в Учреждении по сохранности и укреплению здоровья детей (удовлетворенность), присмотру и уходу за ребенком дали 35 родителя (100%).

На основании рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID - 19 в 2021 году в Учреждении массовые мероприятия с родителями не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников - в режиме онлайн, мессенджер WhatsApp, Instagram с использованием дистанционных образовательных технологий

Вывод: В учреждении проводится систематическая целенаправленная работа с родителями, которая позволяет выстроить воспитательную работу, направленную на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, что обеспечивает их социальную успешность, и оптимальное взаимодействие детского сада и семьи.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения в соответствии с их желанием и личным заявлением родителей (законных представителей) поступают в общеобразовательную школу.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утверждённому Приказом заведующего от 30.12.2020 г. №01-23/145. Количество ставок педагогических сотрудников согласно штатному расписанию составляет – 10,25, фактическая численность педагогов – 8 человек. Один воспитатель находится в декретном отпуске, приняты два воспитателя. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021 году составляет 92,7%. Имеющиеся 0,75 ставки музыкального руководителя замещены, вакансий на полную ставку нет.

Причина не укомплектованности музыкальным руководителем состоит в том, что имеющиеся свободные ставки неполные (0,75), следовательно заработная плата не соответствует запросам претендентов.

Образовательный ценз и квалификация администрации Учреждения Таблица 10

Категория	количество	образование	Квалификационная категория
Заведующий	1	Высшее	Высшая
Зам. заведующего по УВР	1	Высшее	Первая
Всего	2	2/100%	1/50% (ВКК) 1/50% (1 КК)

Образовательный ценз и квалификация педагогов Учреждения

Таблица 11

Категории педагогов	Шт. ед.	Высшее	Среднее специальное
Педагогические работники, в том числе Совместители:			
воспитатели	6,0	4	1
Учитель логопед	0,5	1	-
Педагог – психолог	1,0	1	
Руководитель физического воспитания	0,75	1	
Педагог дополнительного образования	0,75		1
Музыкальный руководитель	0,75	-	-
Социальный педагог	0,5	1	-
Всего:	10,25	8/78%	2/22%

Квалификация

Квалификационная категория

Из 8 педагогов – 5/62,5 имеют квалификационную категорию

Таблица 12

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	-	-
Первая	5	62,5
Без категории		
соответствие занимаемой должности - да	1	12,5
соответствие занимаемой должности - нет	2	25

По стажу работы

Таблица 13

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2/25%	-	-	1/12,5%	1/12,5%	4/50%

По возрасту

Таблица 14

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1/12,5%			1/12,5%		1/12,5%	1/12,5%	2/25%	2/25%

Педагоги, имеющие награды регионального, муниципального уровня:

Таблица 15

Уровень наград		
Ведомственного	регионального	муниципального
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1	Грамота, благодарность Губернатора ЧАО - 2 Грамота, благодарность ДОК и МП ЧАО – 2 Грамота Правительства ЧАО - 2 Грамота комитета по спорту и туризму ЧАО - 1	Грамота, благодарность УСП - 8 Грамота, благодарность Главы администрации – 6

На 31.12. 2021 года курсы ПК прошли 7 педагогов:

Таблица 16

№	Ф.И.О. педагога/должность	Учебное заведение/Тема	Реквизит документа
1.	Памья А.Б., воспитатель,	1. г. Анадырь, ГАУ ДПО, ЧИРО и ПК, февраль 2021 г. «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников», 72 часа	Удостоверение №16312
2.	Евур О.И., руководитель физического воспитания	г. Анадырь, ГАУ ДПО, ЧИРО и ПК, апрель 2021 г. «Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях» Г. Анадырь, ГАУ ДПО, ЧИРО и ПК, март 2021 г. «Программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от проектирования до реализации», 16 часов	Удостоверение № 16811 Удостоверение №16420
3.	Дубина Ирина Викторовна, заместитель заведующего по УВР	1. г. Анадырь, ГАУ ДПО, ЧИРО и ПК, март 2021 г., «Программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от проектирования до реализации», 16 часов. 2. г. Анадырь, ГАУ ДПО, ЧИРО и ПК, март 2021 г. «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров» 3. г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация питания в учреждениях дошкольного образования. Контроль качества и требования СанПин»	Удостоверение № 16418 Удостоверение №16524 Удостоверение №180003003428
	Дубина Ирина Викторовна, педагог - психолог	1. г. Анадырь, ГАУ ДПО, ЧИРО и ПК, апрель 2021 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением», 72 часа.	Удостоверение № 16734

4.	Манджиева Зинаида Владимировна	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация питания в учреждениях дошкольного образования. Контроль качества и требования СанПин»	Удостоверение о повышении квалификации 180003002009 Регистрационный №77791
5.	Манджиева Зинаида Владимировна	г. Иваново, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности", Антитеррористическая защищенность образовательной организации	Регистрационный № удостоверения 0173-1221
6.	Манджиева Зинаида Владимировна	г. Иваново, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности" Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия	Регистрационный № удостоверения 0172-1221

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 18

Уровень	Количество конкурсов	Количество материалов	Результат
Муниципальный	2	6	призеры

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утвержденным приказом Министерства

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в Учреждение молодых специалистов.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы.

1.7.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В качестве цели методической работы в Учреждении выступает повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов. Задачи методической работы:

- ✓ Содействовать повышению уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- ✓ Создать банк данных программно-методической, нормативно-правовой и научно-теоретической информации;
- ✓ Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогов ДОУ;
- ✓ Содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения.

Методическая работа в Учреждении предусматривает развитие педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и направлена на оказание реальной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП на 90% укомплектовано программно-методической и художественной литературой, в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, справочная литература.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- ✓ журналы «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Методист ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ»; «Добрая Дорога Детства»;
- ✓ методическая и художественная литература;
- ✓ консультативный материал по всем направлениям работы;
- ✓ официальный сайт Учреждения с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудиоматериалами и пр. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В воспитательно-образовательном процессе педагогами активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ тематические презентации;
- ✓ интернет-ресурсы.

В 2021 году в виду отсутствия финансовых средств пополнения учебно-методических комплектов к ООП в соответствии с ФГОС ДО не было. В соответствии с

выделенными средствами производилась подписка на периодические профессиональные издания на 2021 год, а также на 1 полугодие 2022 года.

В детском саду функционирует официальный сайт <http://детсад-ручеек.рф>.

Систематически обновляется информация в Новостной ленте.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.7.2. Оценка качества материально – технической базы.

В Учреждении создана уютная, комфортная обстановка для воспитанников и родителей (законных представителей), а также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для гармоничного развития воспитанников и общения с родителями.

Полезная площадь Учреждения из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам:

- по нормативу – 2м² для детей дошкольного возраста и 2м² для детей раннего возраста

- По факту – превышает, 7 м² для детей дошкольного возраста и 7 м² для детей раннего возраста

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 681 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, имеется самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1981 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, автономной канализацией. Отопительная и вентиляционная системы оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Услуги оказывает МП ЧРКХ в соответствии с заключенными контрактами на 2021, как с единственным поставщиком. Питьевая вода привозная, доставляется МП ЧРКХ. Вместе с тем констатируется факт, что принудительная вентиляционная система не работает. Ограждение детского сада находится в плохом состоянии и не соответствует установленным параметрам СанПИН.

Материально – технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности:

- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализации
- ✓ установлена система видеонаблюдения (5 внешних видеокамер для наружного слежения).

Участок Учреждения имеет спортивную площадку, на которой установлено приобретенное уличное оборудование на средства, выделенные Фондом содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» в лице председателя Нетяга Н.Н. в размере 800000,00 рублей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории ежегодно с приходом теплой погоды разбиваются цветники и небольшой огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям. Условия

труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Для реализации всестороннего развития ребёнка в Учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии с ООП ДО, с целью её реализации, с учётом возрастных особенностей детей, создана материально техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития ребенка:

Здание

Таблица 19

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1981
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно – техническим нормам	соответствует
Этажность	Двухэтажное здание
благоустройство	Централизованное отопление, автономная канализация.

Сведения о состоянии материально – технической базы

Таблица 20

№ п/п	Наименование	% обеспеченности	Примечание
1	Оборудование	100	Приобретено по безопасности и рециркуляторы для обеззараживания помещений
2	Сантехника	90	Не приобреталась в связи с отсутствием финансовых средств
3	Мебель	80	Не приобреталась в связи с отсутствием финансовых средств
4	Хозяйственный инвентарь	100	Ежегодно приобретается на выделенные финансовые средства
5	Мягкий инвентарь	100	Не приобретался в связи с отсутствием финансовых средств
6	Состояние здания	90	Произведен ремонт кровли здания, необходимый после частичного срыва кровли здания во время стихийного бедствия
7	Состояние участка	60	В 2021 году ЧРКХ произвело выкачивание из образовавшегося водоема с южной стороны нечистот, частичную планировку территории детского сада.
8	Состояние внутренних помещений	90	Ежегодно проводится косметический ремонт, красочное оформление лестничных пролетов, раздевальных комнат

Сведения о состоянии учебно – методической базы

Таблица 21

№ п/п	Наименование	% обеспеченности	
1	Игрушки	95	Оснащенность учебно – методической базы составляет в среднем 80,7 %. Имеется необходимость в пополнении
2	Музыкальные инструменты	90	
3	Предметы декоративно – прикладного искусства	80	
4	Картины, репродукции	70	
5	Наглядные пособия	80	
6	Детская литература	60	
7	Методическая литература	90	

Материально – техническое обеспечение помещений

Таблица 21

№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (3 группы)	<p>Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Каждая группа имеет необходимый набор вспомогательных помещений: приемная, спальня, санитарная и игровая комнаты. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. Групповые комнаты оснащены регулируемые детскими столами и стульчиками.</p> <p>Групповые помещения оснащены детской игровой мебелью. Вся мебель отвечает гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений. Игровое оборудование, учебно – методические пособия соответствуют СанПиН. Две группы оснащены телевизорами, видеоплеерами. Приемные комнаты имеют информационные стенды для родителей.</p> <p>В двух групповых ячейках 1 этажа имеется теплый пол.</p>
2	Коридор учреждения	<p>Информационные стенды для сотрудников, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС ДО; - «Мир глазами детей»- постоянная, сменяемая выставка творческих работ воспитанников; - Информация об учреждении (правоустанавливающие документы, порядок оказания муниципальной услуги); - ГО и ЧС; - Пожарная безопасность; - Безопасность; - Приказы и графики работы; - Охрана труда и техника безопасности; - ЧС в ДОУ. - Стенды своевременно обновляются.
3	Музыкально физкультурный зал	<p>Зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия. Имеются синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты: шумовые, звенящие, деревянные, стул детский (20), стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно – методическая литература, фонотека.</p> <p>Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем (как стандартным, так и нестандартным) для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности детей. Имеются: гимнастические стенки, маты, обручи, мячи разных размеров,</p>

		скакалки, скалодром и т.д. Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим нормам. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно – оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.
4	Кабинет заведующего	Шкаф (4), стол компьютерный, кресло, компьютер, принтер, МФУ, телефон, действующая документация, регламентирующая деятельность Учреждения.
5	Медицинский кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, раковина, бактерицидная лампа (2), ростомер, медицинские весы. Имеется аптечка первой доврачебной помощи. В течение учебного года планоно организуются обследования детей врачами специалистами.
6	Методический кабинет	Программно – методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (1), компьютер для воспитателей, принтер, стол компьютерный (2), стулья (8), кресло офисное, мультимедийный проектор, экран, шкафы (4), письменный стол. Кабинет ежегодно пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы и других программ, методик и технологий; ежегодно оформляется подписка на периодическую печать. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах
7	Кабинет заведующего хозяйством	Шкаф (3), шкаф металлический (1), стол (1), стулья (2), действующая документация
8	Прачечная	Стиральная машина, гладильный стол, электроутюг, бельевые веревки для сушки белья, шкафы для чистого белья (2), водонагреватель, ванна, емкость с крышкой для сбора и хранения грязного белья, моющие средства. Смена белья производится один раз в 10 дней строго по графику.
9	Пищеблок	Электродека на 4 мармита (1), пароконвектомат, электрическая мясорубка (2 – для сырого и вареного мяса), холодильники бытовые (5), морозильный ларь (3), электрокипятильник, планетарный миксер, нержавеющие мойки (2), нержавеющие кухонный столы (2), весы (2), стеллаж (1) для тазов (9) , кухонный инвентарь.

В соответствии с планом Учреждения по улучшению материально-технического состояния произведены следующие работы:

1. выполнение ремонтных работ в здании МБДОУ «Детский сад «Ручеек» на сумму 4000000 рублей;
2. собственными силами и материальными ресурсами произведен косметический ремонт помещений здания.

В связи с частичным срывом кровли во время стихийной ситуации в июле 2021 г. произведен ремонт кровли здания в МБДОУ ДС "Ручеек" с. Рыткучи на сумму 753574 рублей, финансовые средства выделены Учредителем.

В 2021 году необходимо произвести следующие работы:

1. Замену ограждения территории учреждения, т.к. нескольких местах ограда повреждена и не соответствует параметрам п. 2.2.1.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Оборудовать площадку, которую необходимо расположить в непосредственной близости от въезда на территорию Учреждения, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов, размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны;

3. Приобрести контейнеры (мусоросборники) с закрывающимися крышками;

4. Приобрести для воспитанников групп раннего возраста и младшего среднего возраста детскую мебель: кровати детские, стульчики детские, шкафчики для одежды в раздевалках ; в подготовительной к школе группе приобрести шкафчики для одежды;

5. Оборудовать смесители для мытья поверхностей, мытья рук в группах и других хозяйственно – бытовых нужд;

6. Установить систему приточно – вытяжной вентиляции с механическим побуждением.

С целью улучшения материально-технической базы учреждения следует предусмотреть следующие мероприятия:

- Проектирование деятельности при организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Тщательное планирование расходования финансовых средств, направление экономии на выполнение предписаний надзорных органов;
- Привлечение дополнительных целевых бюджетных средств на улучшение материально-технического оснащения Учреждения;
- Привлечение внебюджетных средств, в том числе организация дополнительных платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности;
- Участие учреждения в образовательных конкурсах и грантах.

Характеристика предметно-пространственной среды в групповых помещениях.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- ✓ реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- ✓ стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- ✓ реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- ✓ развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования,

конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, осмысливании и реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- ✓ оборудование групповых комнат современными средствами ТСО;
- ✓ обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- ✓ пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В Учреждении:

- ✓ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- ✓ в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- ✓ составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- ✓ помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;

В каждой разновозрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- ✓ условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- ✓ условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- ✓ условия для развития детского творчества (уголки изобразительной, конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- ✓ условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- ✓ условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).
- ✓ Мини – уголки чукотского прикладного творчества.

Вывод: Созданы условия для реализации ООП ДО, предметно -пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям музыкально- физкультурного зала, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Создание условий для здоровьесбережения детей.

В Учреждении есть условия для физического развития детей необходимые для соблюдения двигательного режима детей, а также для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал с детским скалодромом, детскими тренажёрами, разнообразное физкультурное оборудование (обручи, скакалки, мячи разных видов и размеров, гимнастические палки, мешочки с песком и т.д.), а также пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их

интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги для подлезания.

С целью укрепления здоровья детей в Учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Для проведения профилактических мероприятий имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: кварцевые лампы, бактерицидные лампы.

Медперсонал в лице медицинской сестры контролирует соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом, питанием, проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Педагоги в работе с детьми продумывают пути снижения умственной нагрузки на детей. Для этого организуются динамические паузы и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Вывод: В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Характеристика условий питания.

Процесс организации питания в Учреждении основывается на нормативных и методических документах регламентирующих организацию питания. Основным документом является СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.

Для организации питания разработаны локальные нормативные акты:

✓ Положение об организации питания воспитанников детского сада, рассмотрено на общем собрании работников Учреждения (протокол от 12.01.2021 № 1 и приказом заведующего от 13.01.2021 №01-23/15. Положение устанавливает порядок организации питания воспитанников детского сада, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки.

✓ Положение о бракеражной комиссии, рассмотрено на общем собрании работников Учреждения (протокол от 12.01.2021 № 1 и утверждено приказом заведующего от 13.01.2021 №01-23/14. Положение определяет компетенцию, функции, задачи, порядок формирования и деятельности комиссии.

✓ Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утверждена приказом от 11.01.2021 №01-23/25. Целью производственного контроля является обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, правил и нормативов в детском саду.

- ✓ Положение об Общественной комиссии по контролю за организацией питания утверждено, рассмотрено на общем собрании работников Учреждения (протокол от 12.01.2021 № 1 и утверждено приказом заведующего от 13.01.2021 №01-23/14;
- ✓ Приказ об организации питания на 2021 год от 11.01.2021 г. №01-23/25;
- ✓ Приказ назначении ответственного за организацию питания и питьевой режим от 11.01.2021 г. №01-23/24;
- ✓ Приказ об утверждении 14 дневного меню на 2021 год от 11.01.2021 г. №01-23/26;
- ✓ Приказ О создании общественной комиссии по контролю за организацией питания от 13.01.2021 г. №01-23/29;
- ✓ Приказ о назначении ответственного за работу с Федеральной госЗударственной информационной системой «Меркурий»;
- ✓ План работы бракеражной комиссии на 2021 год;
- ✓ Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников «Разговор о питании» на 2020-2024 гг. (Приказ от 31.08.2020 №03-06/42).

Цель - организация сбалансированного питания воспитанников МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнение норм и калорийности, а также осуществления контроля.

В Учреждении организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утверждённого приказом заведующего от 31.08.2020 № 03-06/49 В Учреждении имеется картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда, по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, заверенное заведующим и подписанное медицинской сестрой, с указанием норм каждого блюда и рекомендациями на вечерний прием пищи в домашних условиях.

Для младших воспитателей на пищеблоке вывешена информация:

- ✓ график выдачи готовой продукции;
- ✓ норма порций;
- ✓ объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на фактическое количество воспитанников, планирующих присутствовать в Учреждении.. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2021 года составляла 295 руб. Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2021 год установлено, что выполнено на 100 % по норме потребления картофеля, колбасных изделий, круп, масла растительного, молочных продуктов (включая кисломолочные), рыбе, сахару, сухофруктам. 99,1% выполнения по остальным продуктам питания.

Обеспечено нормативное сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, выполнение норм выдачи готовой продукции на 1 ребенка в соответствии с требованиями СанПиН, технологией приготовления пищи, соблюдения индивидуального подхода к питающимся детям (учет аллергенных детей и замена запрещенных продуктов на безопасные).

Калорийность питания в среднем на одного ребенка составила 2072,29 Ккл. Соотношение белков, жиров и углеводов составляет 1:1:4 белков 72,88, жиры 68,78, углеводов 279,21.

Ответственные лица, за организацию питания систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке

Учреждения созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (имеется комната персонала, наличие мыла, полотенца т.п.). Работники пищеблока снабжены моющими и дезинфицирующими средствами, спецодеждой, необходимой посудой.

Ежедневно перед началом работы медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование для процесса приготовления детского питания. В отдельно-выделенных зонах пищеблока производится обработка продуктов питания, поступающих на пищеблок, осуществляется с учетом поточности и не соприкосновения сырой и готовой продукции.

На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда и технике безопасности при эксплуатации электрооборудования. Повар систематически проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами.

Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями «Правил устройства электроустановок» (утв. Минтопэнерго России от 06.10.99). Все электрические розетки промаркированы.

Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки.

В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

В складском помещении имеются 4 бытовых холодильника, имеется самодельный деревянный стеллаж на 3 полки, 3 цельно металлических ларя. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, поддоны.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий складом ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в Учреждение согласно поданных заявок, на основе заключенных договоров. Заведующий складом ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. Все продукты тщательно осматриваются ответственными за организацию питания.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 22.12.2021 г. №01-21/660 МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи выдан Диплом победителя

окружного конкурса на лучшую организацию горячего питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году.

Обеспечение безопасности Учреждения.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, родительских собраний, оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей.

Разработан паспорт безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий). Имеется заключение о соблюдении на объектах лицензиата требований пожарной безопасности от 10.02.2016 г. №4, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Певек, Управление НД и ПР ГУМЧС России по Чукотскому округу.

Разработана декларация пожарной безопасности – регистрационный номер 77561000-00010-0056 от 10.03.2016 г. Помещения оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, с передачей сигнала «Пожар» в дежурную часть пожарной охраны п. Угольные Копи.

С целью укрепления антитеррористической защищенности Учреждения разработаны и утверждены:

- Положение об антитеррористической группе (Приказ № 01-13/04-3 от 18.01.2016 г.);
- Положение об организации контрольно – пропускного режима в МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи (Приказ № 01-13/04-3 от 18.01.2016 г.);
- разработан план взаимодействия с органами МВД России, Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз от 19.08.2019 г.

В учреждении ведется наружное видеонаблюдение по периметру здания, на входах в здание. В ночное время и выходные, праздничные дни охрана Учреждения осуществляется сторожами – вахтерами. Имеются инструкции должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности

ответственного лица на выполнение задач по антитеррористической защите объекта. В соответствии с планом два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения отвечает современным требованиям, но требует постоянного обновления для проведения воспитательно-образовательного процесса на хорошем методическом уровне, так как наличие материально-технической базы Учреждения должно обеспечивать выполнение государственных образовательных стандартов в полном объеме.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении регламентирована следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи (утверждено Приказом от 18.01.2016 г. № 03-06/04, принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 17.01.2016г.);

Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи (утверждено Приказом от 18.01.2016г. № 03-04/04, принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 17.01.2016г.) и охватывает три направления:

- ✓ качество условий осуществления образовательной деятельности;
- ✓ качество процессов деятельности;
- ✓ качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В Учреждении используются следующие формы административного контроля:

1. Тематические и фронтальные проверки:
 - состояние календарного планирования в группах;
 - контроль за ведением документации воспитателей и специалистов;
 - эффективность организации инновационной деятельности в Учреждении;
 - использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников;
 - организация работы по дополнительному образованию;
 - состояние работы по подготовке детей к школе;
 - оптимизация двигательного режима;
 - создание условий, способствующих полноценному физическому, психическому развитию и социализации дошкольника, как основы успешного обучения в школе;
 - охрана прав детства;
 - работа по преемственности Детский сад и школа;
 - мониторинг качества образования дошкольников;
 - медико – педагогический контроль на физкультурных занятиях;
 - мониторинг: Уровень воспитанности и Уровень межличностных отношений;
 - адаптация поступивших детей.
2. Оперативный контроль:
 - Оснащенность групп и готовность к новому учебному году:
 - состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно – воспитательного процесса;

- организация питания;
- подготовка и проведение прогулки. Организация разнообразной деятельности на прогулке;
- планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учетом возраста детей;
- выполнение инструкции по ТБ на занятиях по аппликации и ручному труду;
- оснащение родительских уголков;
- использование в режиме дня дидактических игр по основным направлениям развития;
- сформированность этических представлений у старших дошкольников;
- двигательная активность детей в режиме дня;
- уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности;
- планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице;
- выполнение санитарно – эпидемиологического режима;
- подготовка и проведение целевых прогулок при ознакомлении детей с окружающим миром.

Для каждого вида контроля собирается и анализируется вся информация, по результатам контроля составляются справки с рекомендациями, определяются пути решения выявленных проблем, устранения недостатков.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- ✓ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчете по результатам самообследования.

Выводы: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Заключение.

В ходе проведенного анализа деятельности Учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности Учреждения в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Продолжать обновлять материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной

безопасности и охраны труда.

5. Продолжать создавать информационно – образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), педагогами.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	4/9,8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/75,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/24,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/24,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5//62,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/5,12

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя физического воспитания	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да