**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

**Комплексное занятие по экологии**

Тема: ***«Как звери готовятся к зиме».***

 Воспитатель

 старше-подготовительной группы

 Памья А.Б.

2019 год.

**Программное содержание.** Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме; развивать логическое мышление, учить рисовать белку, передавать характерные признаки, при рисовании пользоваться акварельными красками, правильно пользоваться кисточкой при рисовании. Воспитывать эстетические чувства.

**Содержание непосредственной организованной деятельности детей**

1. **Беседа о том, как звери готовятся к зиме.**

**Воспитатель.** Как животные к зиме готовятся? (ответы детей)

1. **Игра «Кто лишний?»**

**Воспитатель.** Я считаю ряд слов, а вы найдите, какое из слов будет лишним (показ картинок). Объясните почему.

**Воспитатель.** Лиса, волк, медведь, заяц.

**Дети.** Медведь будет лишним, он уходит в зимнюю спячку.

**Воспитатель.** Сорока, ворона, воробей, голубь, скворец.

**Дети.** Скворец, он перелётная птица.

**Воспитатель.** Грач, ласточка, скворец, воробей.

**Дети.** Воробей, он зимующая птица.

**Воспитатель.** Отгадайте загадки.

Сам зверёк поменьше кошки,

Хвост пушистый и большой.

Ну, и быстрые же ножки

Скачут по лесу стрелой.

**Дети.** Белка

*(Воспитатель показывает картинку белки на интерактивной доске)*

**Воспитатель.** Угадайте, что за шапка.

 Меха целая охапка,

 Шапка бегает в бору,

 У стволов грызёт кору.

**Дети.** Заяц.

*(Показ презентации)*

**Воспитатель.** Как готовятся и зимуют белка и заяц? Что общего в подготовке к зиме у этих животных?

**Дети.** Меняют окраску меха.

**Воспитатель.** В чём разница?

**Дети.** Белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от морозов, а у зайца нет.

**Воспитатель.** Ребята послушайте как белка устраивает себе гнездо. Гнездо у белки в дупле или прямо на веточках, ближе к стволу. Внутри своё жилище белка выстилает мхом, лишайником, сухими травинками, листьями, шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы белки затыкают мягким лишайником или…хвостом.

**Воспитатель.** Чем питается заяц?

**Дети.** Травой.

**Воспитатель.** В основном зайцы питаются веточками осины, берёзы, а также клёна, дуба, орешника. С веток более толстых сгрызают только кору. Едят и сухую траву, правда не очень охотно. Не откажутся они и от сена, лежащего в стогах. День заяц проводит в укромных местах – под поваленным стволом, под пнём или в кустах. В сильные морозы роет в снегу глубокие норы. От хищников зайца спасают ноги, он быстро и легко передвигается зимой, хотя снег в лесу глубокий и рыхлый. Широкие лапы обросшие к зиме шерстью, не позволяют ему провалиться в снег. Когда заяц убегает от хищников, он заносит задние ноги за передние, поэтому большие отпечатки получаются впереди, а маленькие – сзади.

**Воспитатель.** Серовато, зубовато,

 По полю рыщет.

 Телят, ягнят ищет.

**Дети.** Волк.

**Воспитатель.** Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Хвост пушистый – краса!

 А зовут её - …

**Дети.** Лиса.

*(Показ презентации)*

**Воспитатель.** Как готовятся и зимуют волк и лиса? Готовятся ли к зиме эти животные? Почему? Чем питаются зимой волк и лиса?

**Дети.** Волк и лиса не готовятся к зиме. Зимой они охотятся на зайцев, оленей и др.

**Воспитатель.** Весь в колючках,

 Ворчит, как злючка,

 Чуть испугается,

 В клубок свивается.

**Дети.** Ёж.

**Воспитатель.** Зимой спит,

 Летом ульи ворошит.

**Дети.** Медведь.

*(Показ презентации)*

**Воспитатель.** Как готовятся к зиме медведь и ёж?

**Дети.** Усиленно питаются, устраивают место для зимовки.

**Воспитатель.** Как зимуют медведь и ёж?

**Дети.** Они спят.

**Воспитатель.** Да правильно дети. Берлогу медведь устраивает в сухом месте, в углублении под вывернутым с корнями пнём. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица чешется и мёрзнет. Медведь облизывает подошвы горячим языком, поэтому про мишек говорят, что зимой они сосут лапы.

**Воспитатель.** Отгадайте загадку:

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

**Дети.** Лось.

*(Показ презентации)*

**Воспитатель.** Лося называют лесным великаном. Медленно бродит он зимой среди кустарников и молодых деревьев, объедая их ветви. Если встретит поваленную осину, обгладывает кору. На ночь и в непогоду лось прячется в углубления в снегу. У отдыхающего лося из укрытия видны только голова и спина. Покрытая особенно густой шерстью.

1. **Игра «Закончи предложения»**

**Воспитатель.** Послушайте начало предложений и закончите их:

Неуклюжий, как …(медведь)

Быстроногий, как…

Хитрый, как…

Голодный, как…

Колючий, как…

Трусливый, как…

1. **Игра «Кто, где живёт?»**

**Воспитатель.** Покажите картинку-ответ.

**Воспитатель**. Юркнула в дупло.

**Дети.** Белка.

**Воспитатель.** Залез в берлогу.

**Дети.** Медведь.

**Воспитатель.** Спряталась в нору.

**Дети.** Лиса.

**Воспитатель.** Шмыгнул в логово.

**Дети.** Волк.

**Воспитатель.** Забрался по листья.

**Дети.** Ёж

**Воспитатель.** Укрылся под кустом.

**Дети.** Заяц.

1. **Рисование диких животных по выбору детей**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки-схемы рисования диких животных и дети рассказывают этапы рисования, по желанию дополняют рисунок.

1. **Итог занятия**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки и дети выбирают наиболее выразительные и самые аккуратные. Дети объясняют свой выбор. Воспитатель благодарит их за работу.