Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи

Совместная деятельность с детьми по образовательной области «Речевое развитие» в группе раннего возраста

Воспитатель: Манджиева Д.Э**.**

2017

**Программное содержание:** Развитие у детей речевого взаимодействия с другими детьми в процессе совместной работы. Звукоподрожание и совместная работа по составлению описательного рассказа с воспитателем. Воспитывать дружеские взаимоотношения и бережное отношение к животным.

**Материал:** корзинка, столик, игрушки (кошка и котёнок), карточки с изображением «животных (лошадь, кошка, собака, корова, козы и овцы, поросята), запись голосов животных и природы.

**Индивидуальная работа:** У Элины А. и Вероники П. развивать умение действовать по словесному указанию педагога.

Ход занятия:

**1. Дидактическая игра «Кто как кричит»**

Дети сидят по кругу

Воспитатель: Дети, а сможете ли вы угадать по голосу кто как кричит?

Показывает картинку животного

Дети по очереди отгадывают и звукоподражают увиденной картинке: лошадь, кошка, собаки, корова, козы и овцы, поросята.

**2. Дидактическая игра: Пазлы –** собрать из 2-3 частей, одно целое.

Воспитатель: Молодцы ребята

**3. Игра «Послушаем за окном, за дверью».**

Дети слушают звуки: шорохи, шумы, журчание воды и т. д., в конце игры звучит аудиозапись «Лай собаки».

Воспитатель: Чей голос вы слышите?

Дети подражают лай. Называют животное.

Воспитатель: Кто лайл у дверей?

Открывайте поскорей!

Воспитатель вносит игрушечных собаку и щенка.

**4. Наблюдение за котёнком.**

Воспитатель: Что есть у собаки?

 Голова, лапки, хвостик, ушки, глазки, нос, усы, рот, зубы.

Воспитатель: Для чего собаке нужны глазки? (ушки, носик, рот)

Воспитатель: Сколько хвостов у собаки?

Воспитатель: А ушей сколько?

Воспитатель: Что собака ест? (косточку, молоко, мясо, суп, колбасу и т. д.)

Воспитатель: Шерсть, какая у собаки?

Дети по очереди гладят котёнка. Мягкая, пушистая, блестящая.

Воспитатель: Давайте споем песню нашей собачке?

**5. Песенка «К нам пришла собачка»**

**6. Подвижная игра: «Собачка и дети»**

Воспитатель: Вам понравилась играть с собачкой?

К сожалению, собачке пора домой, к своему хозяину.

Но собачка обещает, что в следующий раз, еще раз придёт к нам в гости. Потому что, ей тоже, понравилось с вами играть.

Воспитатель и дети: До свидания собачка приходи к нам еще.