Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи

Игры с использованием национально-регионального компонента в группе раннего возраста

Воспитатель: Манджиева Д.Э**.**

2016

Программное содержание: Развитие речи детей с использованием национально-регионального компонента через подвижные игры.

Оборудование: конверт с письмом, маски зайчики, маска медведя, корзинка с морковью и капустой

Ход занятия

(Дети сидят кружочком на ковре вокруг воспитателя)

**Воспитатель:** Все садитесь рядом,

Да смотрите внимательно

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в садик шла

И конверт нашла.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на конверт, как вы думаете что внутри?

**Дети:** Письмо

 **Воспитатель:** А от кого письмо?

(По картинке дети определяют от кого это письмо, от зайки)

**Воспитатель**: Да, это письмо от зайки, по пути к своему домику, он потерял корзинку с едой. И теперь просит ее отыскать.

Ну что отправимся к зайке в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Ребята, а что любит зайчик?

**Дети**: Морковь

**Воспитатель**: Ребята, смотрите вот корзинка зайчика, но морковь смешалась с фруктами. Давайте соберем морковь в корзинку

Д/и: Собери в корзинку

(дети вместе с воспитателем укладывают в корзину морковь)

**Воспитатель:** Вокруг себя обернись и в зайчонка превратись (надеваем маски зайчат на детей)

Подвижная игра «МИЛЮТЭКАЙ умывается»

Милютэкай умывается

Видно в гости собирается

Вымыл носик, вымыл ротик

Вымыл ухо, вытер сухо

**Воспитатель**: Ребятки, вот мы с вами чистые, нарядные и сейчас мы пойдём в тундру там  встретим медведя, будьте осторожны.

Подвижная игра «Милютэкай (зайка) беленький сидит»

МИЛЮТЭКАЙ беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так ушами шевелит.

МИЛЮТЭКАЙ холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

МИЛЮТЭКАЙ холодно стоять,

Надо МИЛЮТЭКАЙ поскакать

Вот так, вот так надо МИЛЮТЭКАЙ поскакать

Мишка МИЛЮТЭКАЙ испугал,

МИЛЮТЭКАЙ прыг и поскакал.

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и пришли. Вот нора милютэкай (зайки)

**Зайка: «**Етыг»

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайкой.

**Дети:** «Етыг милютэкай»

**Воспитатель:** Вот твоя корзинка с морковкой.

**Зайка: «**Рекулим»

**Воспитатель:**Зайка рад и дети рады

                           Но, а нам домой пора.