

*Районный конкурс проектов обучающихся образовательных организаций  
«Я люблю свою землю»*

*Номинация  
«Креативное пространство будущего»  
(творческий проект)  
Тема проекта  
«Городок счастливого детства»*

**Авторы проекта:**

**Дети подготовительной группы  
Пучетегина Лиана (6 лет), Райтыргин Игорь (6 лет),  
Тыневги Аня (6 лет), Борисенко Гена (6 лет),  
Вуквукай Святослав (6 лет)  
МДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи»  
Руководитель: Памья Анастасия Борисовна  
воспитатель подготовительной к школе группы**

**2015 год**

### **Цель.**

- Создать городок детства, используя детали конструктора ЛЕГО.

### **Задачи.**

- Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости дома творчества, оздоровительного комплекса, кинотеатра, детской площадки.
- Учить сравнивать общественные здания, строительные конструкции и находить между ними общее.
- Развивать логическое и пространственное мышление, навыки конструирования, творческий подход, умение работать в команде и эффективно распределять обязанности;
- Содействовать созданию положительной эмоциональной атмосферы;
- Содействовать развитию связной речи.
- Формировать стремление доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной творческой деятельности.
- Развивать бережное отношение к используемому материалу.

### **Педагогическая актуальность.**

На современном этапе у детей появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно-коммуникативные средства и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить. И поэтому наша задача предоставить возможности каждому ребёнку раскрыть себя и получить практический, креативный опыт обучения и развития в процессе игровой, познавательной и творческой активности.

ЛЕГО - уникальный конструктор: из его деталей можно построить башню, робота, машину. При создании постройки из ЛЕГО дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.

Дети всегда мечтают. И эти мечты всегда разные. Один ребёнок хочет полететь в космос, другой облететь весь мир, третий путешествовать со своей семьёй. Каждый ребёнок хочет жить в таком городке, где всё имеется для их радости. Мы решили построить из ЛЕГО городок детства.

Используя конструктор мы поставили перед детьми простые, привлекательные для них задачи, решая которые они, сами того не замечая, обучаются.

Обучение детей конструированию имеет большое значение в подготовке детей к успешному обучению в школе. У них закладываются начальные представления о предметах. Конструктивная деятельность развивает умение тесно связывать приобретённые знания с их использованием на практике.

Проект предоставляет большие возможности для повышения самооценки детей, гордости за себя, выполненную работу помогает обогатить имеющиеся знания, навыки, желание продолжать игру – конструировать другие модели, постройки. Дошкольники на основе полученных знаний задумывают новые проекты, с желанием составляют свои схемы построек, проектируют, делятся накопленным опытом со сверстниками.

Так у детей развиваются социальные навыки: самостоятельность, инициативность, ответственность, взаимопонимание, необходимые для взаимодействия со сверстниками, взрослыми. Осуществляется умственное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание детей, развиваются умения анализировать предметы окружающего мира, самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус. Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

**Вид проекта** – творческий

**По продолжительности проект** – средней продолжительности (март - апрель).

**Участники проекта** – воспитанники подготовительной к школе группы Борисенко Гена (6 лет), Пучетегина Лиана (6 лет), Вуквукай Святослав (6 лет), Райтыргин Игорь (6 лет), Тыневги Анна (6 лет)

**Продукт детской деятельности:** С помощью конструктора ЛЕГО создать и построить современный городок детства.

**Ожидаемый результат.** Городок счастливого детства.

### Этапы творческой деятельности

<b>1 этап - Подготовительный</b>	
Совместный поиск педагога и воспитанников знаний о зданиях и видах детских площадок.	
Организационная работа	
Совместная работа воспитателя и воспитанников	<i>Беседа с воспитанниками</i> «Наши увлечения» «Детские площадки» «Какие бывают здания» Рассматривание картин, фотографий «Разные дома», о детских площадках, о цирке. Просмотр видеофильма о цирке, Диснейленде. Чтение энциклопедий «Всё обо всём» («Чудеса света» (новый мир), «Чудеса мира», «Великие цивилизации») Обсуждение условных обозначений, схемы детского городка. Распределение ответственных за выполнение построек. Выполнение построек.
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры «Мы строители», «На прогулке». Игры со строительным материалом «Разные дома»
Работа с родителями	<i>Беседа с родителями</i> «Увлечения наших детей», Поиск информации, картин, фотографий вместе с родителями о детских площадках, цирке, оздоровительных комплексах. Консультация для родителей «Легоконструирование в жизни ребёнка», рассматривание картин, фотографий «Разные дома», цирк.
<b>2 этап - Основной</b>	
Обсуждение условных обозначений, схемы парка С помощью конструктора ЛЕГО создать Городок счастливого детства. Умение использовать полученные знания при создании своего творческого продукта.	
<b>3 этап - Заключительный (Рефлексивный)</b>	
Итог	Анализ проведённого проекта. Обсуждение педагога с воспитанниками полученного результата.

Ход проекта.

Перед началом конструктивной деятельности воспитатель с детьми обсудили, что именно дети будут моделировать. Важно чаще предлагать детям такие конструктивные задачи, которые заставляли бы их думать, искать решение, пробовать.

Мотивацией была проблемная ситуация, когда в городе детства нет здания цирка, кинотеатра, дома творчества, спортзала. На вопрос воспитателя: «Какой городок детства вы представляете?» Дети ответили: «Чтобы в городке детства было всё, что необходимо детям: красивые здания - цирк, оздоровительный комплекс, дом творчества, кинотеатр и для прогулок детская площадка и чтобы там росли деревья».

Прежде чем построить наш городок дети узнали, для чего предназначены такие постройки (цирк, оздоровительный комплекс, кинотеатр, дом творчества, детская площадка), чем могут заниматься в таких зданиях дети.

Воспитанники посетили детскую школу искусств. Они узнали, чем занимаются дети, какие кружки посещают, рассмотрели работы по декоративно-прикладному искусству, рисованию, увидели, как дети танцуют национальные танцы.



Важной национальной проблемой становится сохранение и укрепление здоровья детей. Для того чтобы быть здоровым сильным в городке необходим физкультурно-оздоровительный комплекс. Ребята ходили на экскурсию в спортзал. Учитель физкультуры показал детям спортивное оборудование, предложил посмотреть, как занимаются школьники на уроках, секциях футбол, баскетбол, волейбол, и др.



В поселок приезжал цирк из Хабаровска, дети очень ждали его, и все дружно посетили его.. Ведь многие дети не бывали в цирке и с восторгом и восхищением смотрели, как исполняют номера гимнасты, дрессировщики, жонглёры, акробаты и др. Дети построили в городке цирк.



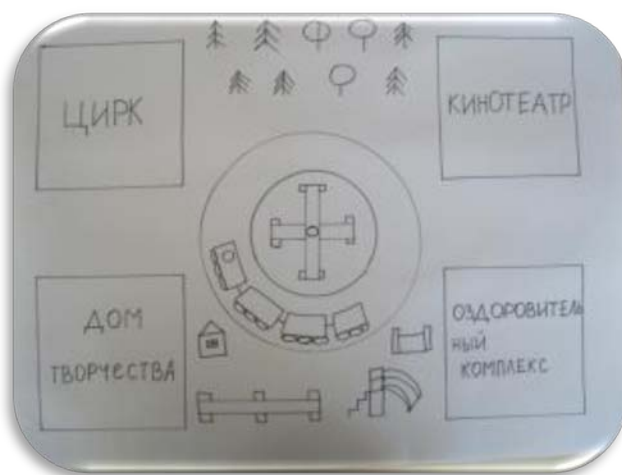
В городке дети построили кинотеатр. В больших городах можно посетить кинотеатры, где дети могут посмотреть фильмы на большом экране. У нас в доме культуры тоже когда-то показывали фильмы на большом экране. Родители рассказали детям, как они приходили в дом культуры и с интересом смотрели мультфильмы, Ералаш, художественные фильмы. И поэтому воспитанники решили, что в их городке нужно построить кинотеатр.



Участники проекта рассмотрели энциклопедии «Всё обо всём» («Чудеса света» (новый мир), «Чудеса мира», «Великие цивилизации»). Дети узнали, какие здания были в прошлом, какие будут в будущем. Какие интересные здания построены в других странах.



Я убеждена, что самый верный тон общения с детьми это тон доверия, содружества, сопереживания, радости со стороны взрослого по отношению к успехам ребёнка. Совместно с родителями ребята составили и нарисовали план-схему городка счастливого детства.



На занятии по рисованию детям предложила нарисовать «Мой городок детства». У всех рисунки получились разные, красочные. Каждый проявил своё творчество, и рассказал, что изобразил в своём рисунке.



Для начала участники проекта определили, какие здания они будут строить. Во время постройки своих зданий дети работали самостоятельно. Если возникали трудности, помогали друг другу. Обязательно следили за тем, чтобы городок соответствовал плану-схеме городка.



Каждый участник проекта придумал и построил своё здание.

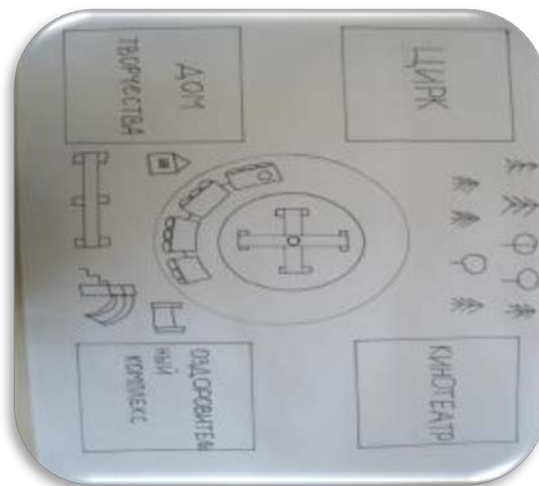


После того как дети построили здания, здания расставили согласно плану - схеме. Воспитанники совместными усилиями построили детскую площадку, расставили деревья.





И у нас получился такой красивый и интересный городок счастливого детства.



В городке счастливого детства есть всё, что необходимо для развития, отдыха и охране и укрепления здоровья детей. Самое важное то, что дети построили этот городок сами, проявили творчество, получили большое удовольствие, испытали чувство радости и счастья.



Есть много разных городов в России,  
И каждый чем-то знаменит.  
Наш городок самый счастливый,  
Он вечно молодой стоит.