



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» с. РЫТКУЧИ»

П Р И К А З

18 января 2016 г.

№ 03-06/03

с. Рыткучи

Об утверждении локальных
нормативных актов, регламентирующих
особенности организации образовательного процесса организации

В связи с приведением локальных нормативных актов в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 22.12.2016 г. №221 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» с.Рыткучи»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о формах обучения
- 1.2. Положение о организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- 1.3. Положение о индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
- 1.4. Положение о порядке посещения воспитанниками (родителями, законными представителями) по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 1.5. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по модели «полная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников»
- 1.6. Положение о МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи.
- 1.7. Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности.
- 1.8. Положение о структуре, порядке и утверждения образовательной программы
- 1.9. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития
- 1.10. Положение о методической работе.
- 1.11. Положение о психолого-медико-педагогический консилиуме
- 1.12. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
- 1.13. Положение о порядке выбора языка обучения и воспитания
- 1.14. Положение о родительском клубе

2. Всех сотрудников ознакомить с приказом под подпись.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи

З.В.Манджиева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» с. РЫТКУЧИ»**

Согласовано:
На заседании Совета родителей
Протокол №2 от 12 января 2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС «Ручеек» с. Рыткучи
З.В.Манджиева З.В.Манджиева
Приказ № 03-06/03 от 18 января 2016 г.



Рассмотрено и принято:
На заседании педагогического совета
Протокол №3 от 15 января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее - положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, и. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта ДО" (п. 1.4; п. 1.6; п. 2.10.2; п.3.2.1; п.3.2.3; п.3.2.3);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014.;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой Учреждения;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

- 1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
 - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.
- 1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в Учреждении после диагностирования воспитанника.
- 1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет заместитель заведующего по УВР.
- 1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках учебного плана воспитанника.
- 1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

2. Цели и задачи Положения

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2.2. Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;
- 2.3. Задачи настоящего Положения:
- 1) . Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
 - 2) . Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
 - 3) . Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
 - 4) . Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
 - разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
 - организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

- 4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному

7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на ведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- > коммуникативно-личностное развитие;
- у познавательное развитие;
- > речевое развитие;
- у художественно-эстетическое развитие;
- у физическое развитие.

7.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

8.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и

образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника имеют право на выбор форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в ИОМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант образовательного маршрута передаётся ответственному лицу (заместителю заведующего по УВР) в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

4.8. ИОМ согласовывается с ответственным лицом (педагогом -психологом) в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются в соответствии с индивидуальным развитием ребенка.

4.10. Выбор НОД, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением (вписать нужное), должны быть согласованы с заместителем заведующего по УВР.

5. Финансовое обеспечение ИОМ

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств, в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется из фонда стимулирования Положения об оплате труда работников Учреждения.

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (основными педагогами группы или специалистом) и предоставляется заместителю заведующего по УВР по окончании реализации индивидуального учебного плана.

детей с низким уровнем освоения ООП;

организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- Контроль над соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете Учреждения;

8.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждением;
- Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

Пропитно, промушеновано и скреплено печатљу
количество страници 6
Заведуюши МБЈОУ ЈС «Руссело» с. Раткучи

Полпис

Мандићена З.В.
Ф.И.О.

